

Анализ реализации плана работы МОУ ДЮЦ Советского района на 2019-2020 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Советский районный Дом пионеров и школьников г. Волгограда основан 3 ноября 1980 года приказом № 82/6 по отделу районного образования Советского района г. Волгограда.

В 1993 году решением Волгоградского областного совета народных депутатов от 10.06.1993 №13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» учреждение передано в муниципальную собственность как Дом пионеров и школьников Советского района г. Волгограда.

В 1995 году на базе Дома пионеров и школьников Советского района г. Волгограда приказом управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995 №38 в целях реализации дополнительных образовательных программ и услуг было учреждено муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр Советского района г. Волгограда (ДЮЦ) с сохранением правопреемственности.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 11.08.1998 № 248 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда было реорганизовано путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения начальной школы № 47 Советского района г. Волгограда с переходом к нему всех прав и обязанностей присоединенного юридического лица.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 13.08.2001, №546 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3401 «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 № 1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда».

Основным стратегическим документом, определяющим приоритетные направления деятельности учреждения, является Программа развития МОУ ДЮЦ Советского района (далее Программа) на 2018-2020 годы.

Цель программы – развитие Центра как открытой образовательной системы, направленной на успешную социализацию учащихся, формирование их готовности к самореализации осознанному жизненному самоопределению.

Программа развития включает в себя следующие подпрограммы:

- образовательная программа «От познания к творчеству и мастерству»;
- «ДЮЦ – территория разных образовательных возможностей»
- «ДЮЦ – радуга здоровья и спорта»
- программа повышения квалификации педагогических работников «Слагаемые мастерства».

Ежегодно в объединениях Центра занимаются свыше 1 тыс. детей района.

Педагогический коллектив насчитывает 27 человек, среди них:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 работника: И.М. Семченко, Е.А. Шейкина,
- «Отличник народного просвещения» - С.А. Дубакина;
- «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - Л.В. Голубова;
- «Заслуженный педагог Волгоградской области» - Л.В. Голубова;
- награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» - 3 работника: Л.В. Голубова, И.М. Семченко, Е.А. Шейкина.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В отчетном 2019-2020 учебном году педагогический коллектив Центра, реализуя Программу развития, решал следующие задачи:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом современных требований;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития ключевых компетентностей учащихся;
- систематизация деятельности по поиску, развитию и поддержке детей с особыми потребностями в образовании и обеспечение их личностной, социальной самореализации и самоадаптации в современном обществе;
- совершенствование форм непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- расширение спектра платных образовательных услуг с учетом современных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Одним из основных управленческих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, является *Образовательная программа* Центра «От познания к творчеству и мастерству».

Целью программы является создание системы организации образовательного процесса, обеспечивающей развитие и формирование личности ребенка, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в определенном виде деятельности и испытывающей потребность в творческом самовыражении, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Одной из составляющих Образовательной программы является *Учебный план*. Он отражает специфику деятельности объединений, составлен с учетом дополнительных общеразвивающих программ и определяет возрастной состав объединения, количество учебных групп, распределение по годам обучения, недельную часовую нагрузку на учащегося, итоговое количество часов в год.

Учебная нагрузка распределялась с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14.

Организация учебных занятий с учащимися осуществлялась в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основными показателями результативности образовательной деятельности в учреждении являются:

- ✓ сохранность контингента учащихся;
- ✓ полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ✓ уровень достижений учащихся.

Сохранность контингента учащихся

В отчетном году в Центре работало **19** объединений, в которых занималось 1122 учащихся;

- сектор художественного творчества – 10 объединений;
- сектор социально-педагогического творчества – 4 объединения;
- сектор физкультурно-спортивной работы – 5 объединений.

Плановая численность учащихся согласно муниципальному заданию составила 1122 человека.

В сентябре достаточно успешно прошло комплектование учебных групп объединений.

В отчетном году была организована работа вновь созданных объединений:

- «Тхэквондо» (п.д.о. В.Ю. Резчиков);
- студии танцев народов мира «Дружба» (Э.А. Казарян).

Плановая численность учащихся согласно муниципальному заданию на 2019 год составила 1122 человека. В течение года происходило движение контингента учащихся по различным причинам, но на сохранность контингента учащихся это не повлияло, Сохранность контингента составила 100%.

Из общего количества учащихся - 1122 детей в возрасте:

Количество учащихся				
5- 6 лет	7 - 10	11- 14 чел	15 - 18 лет	Итого
248	581	238	55	1122

В объединениях Центра занимается преобладающее большинство детей в возрасте 7-10 лет - **52%**.

3) социальный статус учащихся Центра:

- находятся под опекой – 8 человек
- дети-инвалиды – 10 человек (0,9%), дети с ограниченными возможностями здоровья – 2 человека (0,2%)

4) по гендерному признаку в Центре преобладают девочки - 822 (73%).

5) по годам обучения:

Количество учащихся					
1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 и более год обучения	Итого
556	282	190	66	28	1122

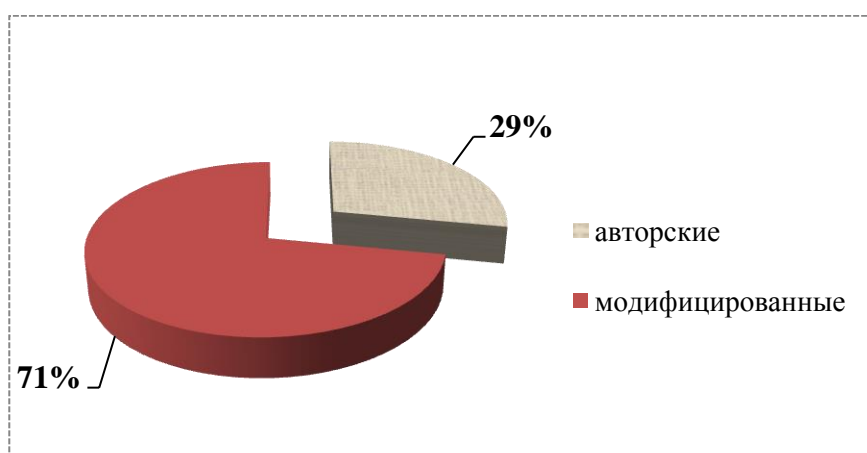
Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ

Согласно лицензии, в анализируемом году Центр осуществлял деятельность по 24 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам *следующих тематических направленностей*: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

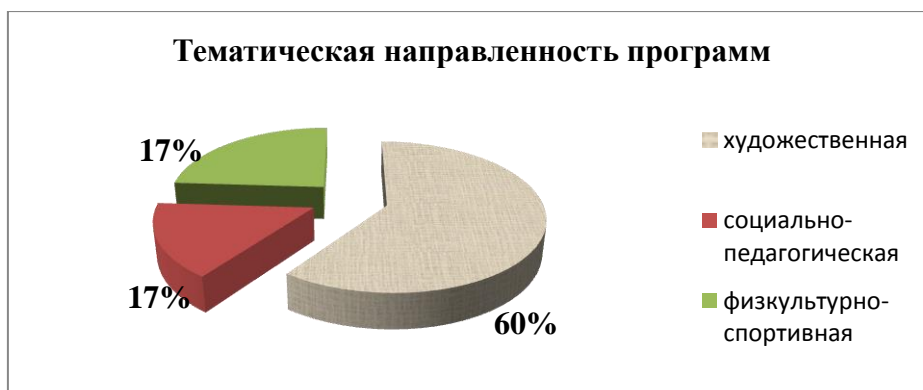
Анализ программ по различным показателям приведен в таблице ниже

№п/п	Показатели	Количество программ	% от общего кол-ва
1.	По характеру изменений, внесенных педагогами согласно образовательной концепции:	24	100
	модифицированные	17	71
	авторские	7	29
2.	По тематической направленности:	24	100
	художественная	16	66
	социально-педагогическая	4	17
	физкультурно-спортивная	4	17
3.	По нормативным срокам реализации:	24	100
	до 1 года	0	0
	от 1 года до 3-х лет	19	79
	свыше 3-х лет	5	21
4.	По возрастному уровню детей, для которых предназначена программа:	24	100
	для дошкольников	3	13
	для детей 7-10 лет	4	16
	для детей 11-14 лет	12	50
	для детей 15-18 лет	5	21

По характеру изменений, внесенных педагогами согласно образовательной концепции в Центре реализуются 7 авторских (29%) и 17 (71%) модифицированных программ.

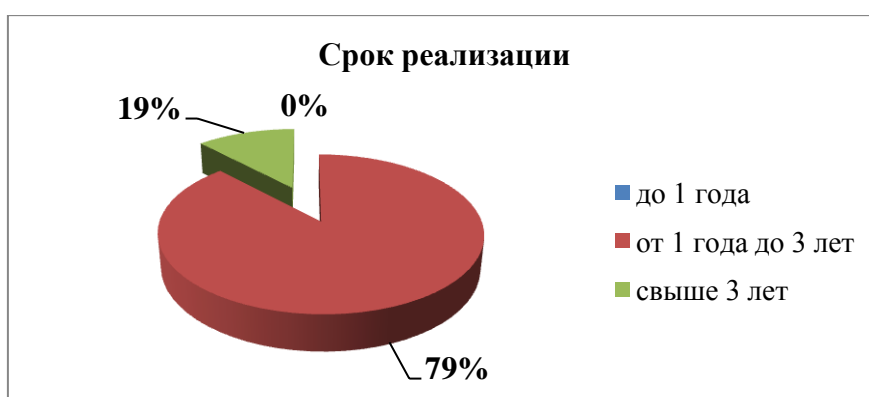


- По тематической направленности в Центре реализуются программы:
- художественной направленности – 16 (66%)
 - физкультурно-спортивной - 4 (17%)
 - социально-педагогической 4 (17%)



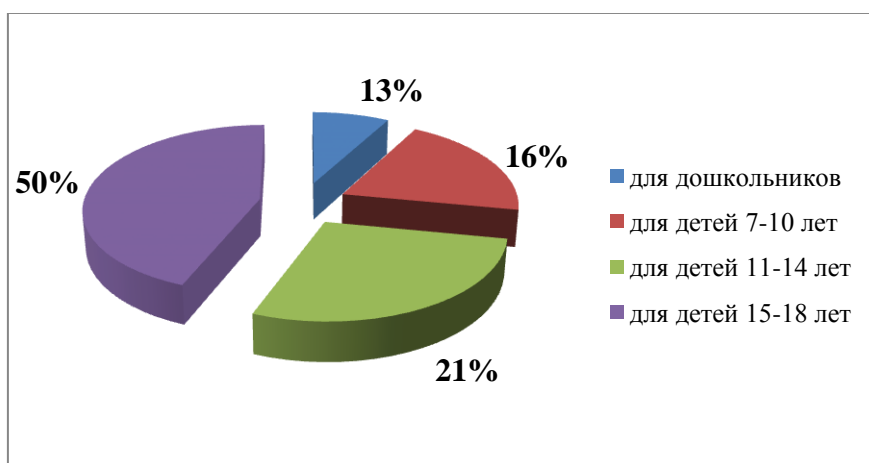
По нормативным срокам реализации:

- до 1 года - 0
- от 1 года до 3-х лет – 19 (79%)
- свыше 3-х лет - 5 (21%)



По возрастному уровню детей, для которых предназначена программа:

- для дошкольников - 3 (13%)
- для детей 7-10 лет - 4 (16%)
- для детей 11-14 лет - 12 (50%)
- для детей 15-18 лет - 5 (21%)



Распределение учащихся по направленностям реализуемых программ

Тематическая направленность программ	Кол-во групп	В них учащихся, чел	% от общего количества учащихся	Кол-во детей-инвалидов, с ОВЗ	% от общего количества учащихся
Художественная	42	638	57	7	0,6
Социально-педагогическая	20	311	28	5	0,4
Физкультурно-спортивная	12	173	15	-	
ИТОГО:	74	1122	100	12	1

В Центре занимаются в преобладающем большинстве учащиеся, реализующие дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности **57%**, социально-педагогической направленности – **28%**.

Дети-инвалиды, дети с ОВЗ обучаются по следующим программам:

Направленность программы	Название программы	Кол-во учащихся-инвалидов, чел
Художественная	«В мире прекрасного»	3
	«Волшебная кисть»	3
	«Татр, в котором играют дети»	1
Социально-педагогическая	«По дороге в школу»	4
	«Как вести за собой»	1

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ представлена в таблицах по секторам.

Сектор социально-педагогического творчества

Название программы, (ф.и.о. п.д.о.)	№ группы, год обучения	кол-во часов по плану на группу	Кол-во выданных часов	% полноты реализации программы	Примечание средний показатель, %
1. «По дороге в школу» (Затямина Т.А.)	№1 (1го)	144	146	100	99
	№2 (1го)	144	146	100	
	№3 (1го)	144	146	100	
	№4 (2го)	144	140	97	
	№5 (2го)	144	140	97	
	№6 (2го)	144	150	100	
«По дороге в школу» (Жубрина Н.А.)	№6 (1го)	144	118	82	82
2 «Дорога в школу» (Жубрина Н.А.)	№1 (1го)	144	122	85	87
	№2 (1го)	144	130	90	
	№4 (1го)	144	118	82	
	№3 (1го)	144	130	90	
	№5 (1го)	144	124	86	
3. «Чудесный английский» (Камышникова А.Ю.)	№1 (2го)	144	134	93	91
	№2 (2 го)	144	134	93	
	№3 (1го)	144	126	88	
	№4 (1го)	144	128	89	
	№5 (3го)	144	132	92	
	№6 (3го)	144	132	92	
4. «Как вести за собой» (Васильева И.В.)	№1(1го)	144	114	79	79
	№2 (1 го)	144	114	79	
ИТОГО	20	2880	2624		91

Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в среднем по сектору социально-педагогического творчества составила **91%**

Процент полноты выполнения ДОП: «По дороге в школу», «Дорога в школу» (п.д.о. Н.А. Жубрина), «Как вести за собой» (п.д.о. И.В. Васильева) ниже 90% по причине нахождения педагогов на больничном листе.

Сектор физкультурно-спортивной работы

Название программы, (ф.и.о. п.д.о.)	№ группы, год обучения	кол-во часов по плану на группу	Кол-во выданных часов	% полноты реализации программы	Примечание средний показатель, %
1. «Танц клуб» (Асанова Е.П.)	№1(5го)	216	224	100	100
	№2(4го)	216	212	98	
	№3(1го)	144	144	100	
	№4 (1го)	144	144	100	
2. «Танцевальная жизнь» (Манушенкова Е.А.)	№1(1го)	144	144	100	100
	№2(3го)	144	144	100	
	№3(4го)	144	144	100	
	№4(5го)	216	216	100	
3. «Аэробика» (Каехтина Е.Е.)	№1(1го)	144	146	100	99,5
	№2(2го)	144	144	100	
	№3(3го)	216	214	99	
	№4(4го)	216	214	99	

4. «Основы тхэквондо» (Резчиков В.Ю..)	№1(1го)	98	90	91	91
	№2(1го)	98	90	91	
5. «Танцевальная палитра» (Казарян Э.А.)	№1(1го)	168	152	90	90
	№2(1го)	168	152	90	
	№3(1го)	168	152	90	
ИТОГО	17 групп	2932	2726		93

Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в среднем по сектору физкультурно-спортивной работы составила **93%**.

В объединении «Тхэквондо». процент выполнения программ ниже, чем в целом по сектору. Это объясняется тем, что педагог объединения принят на работу с 01.02.2020г.

Сектор художественного творчества

Название программы, (ф.и.о. п.д.о.)	№ группы, год обучения	кол-во часов по плану на группу	Кол-во выданных часов	% полноты реализации программы	Примечание средний показатель, %
1. «Страна рукоделия» (Богучарова О.В.)	№1(2го)	144	131	91	89
	№2(1го)	144	127	88	
	№3(1го)	144	127	88	
2. «Родничок» (Гончарова Е.С.)					д/о
3. «Дизайн-проект в одежде» (Голубова Л.В.)	№1(1го)	144	114	79	79
4. «Истоки творчества» (Голубова Л.В.)	№2(1го)	144	116	81	81
	№3(2го)	144	116	81	
5. «Игра на акустической гитаре» (Исаченко С.В.)	№1(1го)	216	206	95%	97
	№2(1го)	216	204	94%	
	№3(2го)	144	144	100%	
	№4(2го)	144	146	100%	
6. «Фантазеры» (Лисина Н.В.)	№1(1го)	144	132	92	92
	№2(1го)	144	132	92	
7. «Школа дизайна» (Лисина Н.В.)	№1(2го)	216	200	93	93
	№2(1го)	144	134	93	
8. «Театр, в котором играют дети» (Любченко А.Ю.)	№1(1го)	144	144	100	100
	№2(1го)	144	144	100	
	№3(1го)	144	144	100	
9. «Фольклор донских казаков» (Самойленко О.П.)	№1(4го)	144	146	100	99
	№2(1го)	144	140	97	
10. «Эстрадный вокал» (Самойленко О.П.)	№1(1го)	144	148	100	100
	№2(2го)	144	148	100	
	№3(2го)	144	152	100	
11. «Мастерская художника» (Семченко И.М.)	№5(1го)	144	128	89	89
12. ««Волшебная кисть»» (Семченко И.М.)	№1(1го)	144	144	100	99
	№2(1го)	144	140	97	
	№3(2го)	144	146	100	
13 «Я хочу рисовать» (И.М. Семченко»	№4(1го)	72	70	97	97
14. «Шью сама» (Тимошенко О.В.)	№1(1го)	144	114	79	77
	№2(2го)	144	106	74	

15. «В мире прекрасного» (Хазова И.А.)	№1(2го)	144	142	99	96
	№2(2го)	144	138	96	
	№3(3го)	144	140	97	
	№4(3го)	144	136	94	
	№5(1го)	144	138	96	
ИТОГО	34 группы	4896	4737		97

Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в среднем по сектору художественного творчества составила **97%** (в прошлом - 91%)
Процент полноты выполнения ДОП ниже 90 % по программам: «Страна рукоделия» (п.д.о. О.В. Богучарова), «Я хочу рисовать» (И.М. Семченко), «Истоки творчества», «Дизайн проект в одежде» (Л.В. Голубова) по причине нахождения педагогов на больничном листе, О.В. Тимошенко (нахождение на сессии).

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по секторам

Сектора	2018-2019 учебный год %	2019-2020 учебный год
<i>Художественного творчества</i>	91	97
<i>Социально-педагогического творчества</i>	93	91
<i>Физкультурно-спортивной работы</i>	96	93
Итого по Центру	93	94

Как видно из таблицы наибольший процент полноты выполнения программ в объединениях сектора художественного творчества **97%**.

В целом по учреждению полнота выполнения дополнительных общеразвивающих программ в 2019-2020 учебном году составила **94 %**, что несколько выше, чем в прошлом учебном году (93%). На данный показатель повлияли санитарно-эпидемиологические условия в стране.

Уровень достижений учащихся

Результативность деятельности учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ определялась по следующим критериям:

1. «внешний результат» - участие учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях и других формах соревновательной деятельности;

2. «внутренний результат» - положительная динамика личностного роста учащихся: овладение ключевыми компетенциями:

- социальная компетентность – умение устанавливать и поддерживать отношения с окружающими (сверстниками, взрослыми) в различных жизненных ситуациях; решать общие задачи по созданию творческого продукта; уважать различные мнения; адекватно оценивать свою работу и работу других детей; способность к совместной творческой деятельности;

- коммуникативная компетентность – способность формулировать идеи, темы авторских творческих работ; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства; ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам; представлять публично авторский продукт;

- информационная компетентность – умение выбирать необходимые источники информации, оценивать и представлять полученные результаты; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства;

- деятельностная компетентность – умение определять цели своей деятельности, находить оптимальные средства и способы добиваться поставленной цели, организовывать свою деятельность; решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях;

- креативная компетентность – способность к саморазвитию, применению новых идей; способность и умение воздействовать на людей с целью их духовно-нравственного усовершенствования; открытость новым и разнообразным перспективам, точкам зрения; способность самостоятельно создавать новые продукты деятельности.

Рассмотрим результаты реализации дополнительных общеразвивающих программ учащихся объединений Центра по критерию «Внешний результат» - *результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и выставках детского творчества.*

Итоги участия учащихся в конкурсных мероприятиях

(по состоянию на 01 июня 2020)

№ п/п	Название конкурса, соревнования	Дата и место проведения	Название объединения, ф.и.о. педагога	Кол-во участ-ков, чел	Ф.и. учащегося, место (1, 2, 3), номинация
Международный уровень					
1	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Щит Отчизны»	5-6 октября 2019, Волгоград,	объединение детской аэробики «Конфетти», Е.Е Каехтина	6	Номинация «Хореография» - лауреат 1 степени
2	Международный турнир по танцевальному спорту «Танцевальный калейдоскоп»	23.11.2019 - 24.11.2019, Астрахань	танцевально-спортивное объединение «Сириус», Е.А. Манушенкова	4	4м Сурков Евгений Кандаурова Марина, 6м Болдырев Глеб Позднякова Софья,
3	Международный дистанционный конкурс «Звездный час	29.11.2019 - 10.12.2019 Беларусь г. Минск	объединение личностного развития «АБВГ Дейка», Н.А Жубрина.	17	1м инд Антонова Амелия Аржанцева Арина, Белоконов Иван Богучарский Артем Васильева Олеся Галичкин Тимофей 2м инд Гусев Владимир Джигоева Полина Дубищева Анастасия Мальцева Кристина Приписнов Мирон Сабина Алиса Шалимова Виктория Шурухина Ника Литовченко Денис
	Международный творческий конкурс «Новогодняя	декабрь-январь	«Страна рукоделия», О.В Богучарова	1	Номинация ДПТ 1м Гуляева Мария

4	мастерская Деда мороза»	2020г г. Бийск	«Школа дизайна», Н.В. Лисина	1	номинация ДПТ, открытка 1м Мухтарова Анастасия
5	VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	28.01.2020 г. Москва	«Школа дизайна», Н.В. Лисина	1	номинация – ДПТ 1м Трущалова Эвелина
6	Международная дистанционная олимпиада «ЭРУДИТ III»	27.01.2020 Республик а Беларусь г. Минск	объединение личностного развития «АБВГДЕйка», Н.А Жубрина	7	1м инд Аржанцева Арина Гусев Владимир Дубищева Анастасия Кузнецова Софья Литовченко Денис Мартюшова Софья Сильванович Даниил
7	Международный эвристическом конкурсе для детей дошкольного возраста «Совенок-2020»	12.032020 г. Киров- г. Москва	объединение личностного развития «АБВГДЕйка», Н.А Жубрина.	17	1м инд Бондаренко Юлия Сергеев Захар Сабина Алиса Кирсанов Александр Литовченко Денис - Сливкова Арина Белоконов Иван Дипломы призеров: Дубищева Анастасия Минеева Камилла Триголос Василиса Мартюшова Софья Гончаров Алексей Джиоева Полина Аржанцева Арина Васильева Олеся Бархударян Давид Богучарский Артем
8	Международный турнир по танцевальному спорту VOLGOGRAD OPEN GRAND PRIX - 2020	14.02.2020 - 16.02.2020 Волгоград	танцевально- спортивное объединение «Сириус», Е.А. Манушенкова	10	2м Юниоры-2 Е кл Латиноамериканская программа, 3м Европейская программа, 3м 6 танцев - Акимцев Дмитрий Лисина Анна; 2м Юниоры – 2 открытый класс Европейская программа - Панин Никита Куксина Светлана
9	Международный конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «Сталинградский контрудар»	16.02. 2020 Волгоград	студия дизайна костюма «Зазеркалье», Л.В. Голубова	8	номинация «Театр мод» - лауреат 1 степени

			фольклорная студия «Новолетие», О.П. Самойленко	10	номинация «Народный вокал» - 1 м
			вокальный ансамбль «Настроение», О.П. Самойленко	4	Номинация «Эстрадный вокал 1м - Гайбович Анастасия, Мишаева Салма, Солодская Татьяна, Апошева Ассель
10	Международный конкурс-фестиваль талантов «Звёздные таланты России», «Новые звезды искусства»	21.02.2020 Волгоград	фольклорная студия «Новолетие», О.П. Самойленко	12	номинация – «Народный вокал» 1 место
			вокальный ансамбль «Настроение, О.П. Самойленко»	4	Гран-при - Гайбович Анастасия, 1м - Апошева Ассель 2 м – Игнатова Екатерина, Мишаева Салма
11	Международный закрытый хореографический конкурс «Золотая Ника»	05.03.2020 г. Сочи	объединение эстрадно-спортивного	9	Номинация «Джаз-модерн» - 1м
12	Международный хореографический конкурс «Танцевальная орбита»	05.03.2020 г. Сочи	танца «Танц-клуб», Е.П. Асанова	8	3м Номинация «Эстрадный танец»,
13	Международный конкурс «Золотые руки»	14.02. 2020	«Страна рукоделия», О.В. Богучарова	1	номинация- конкурс поделок «Зимушка-Зима» - 2м - Чалченко Арина,
14	Международная олимпиада «Зима 2020»	02.03.2020 р. Беларусь г. Могилев	«Чудесный английский», А.Ю. Камышникова	6	номинация - «Английский язык 4 класс» 2м инд Ильин Савва, Щербакова Александра, Панченко Кирилл, Котова Влада 3м – Кальнова Анастасия
15	V Международный фестиваль– конкурс детских, юношеских и молодежных творческих коллективов «Золотая корона»	14-17 февраля 2020г. Волгоград	объединение детской аэробики «Конфетти», Е.Е. Каехтина	11	номинация «Эстрадный танец диплом 1 степени
16	Международный конкурс-фестиваль «ART mix-2020»	22.03.2020		20	участие
17	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020г. (дошкольник, базовый уровень) (Дистанционно)	Infourok.ru 05.03.2020	объединение личного развития	11	1 м инд Белицкий Матвей Власкина Алёна Гончаров Григорий

			«АБВГДЕйка», Т.А. Затымина		Дуюнов Тимофей Золотых Анастасия Линьков Богдан Севрук Ярослав Стрельченко Мария Шамохин Артём Козырева Евангелина 2м инд Игольникова Лиана
18	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020г. (дошкольник, углубленный уровень) (Дистанционно)	Infourok.ru 05.03.2020		11	1м инд Дуюнов Тимофей Козырева Евангелина Линьков Богдан Севрук Ярослав Шамохин Артём 2м инд Белицкий Матвей Власкина Алёна Стрельченко Мария Игольникова Лиана 3м инд Гончаров Григорий
19	XII Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена»	январь-июнь 2020	«Школа дизайна», Н.В. Лисина	1	Номинация «Мое рукоделие» 1м Шалина Вероника
20	Международный конкурс ко дню космонавтики «Галактика приключений»	апрель 2020		1	Лауреат 1 степени Мишин Ярослав
21	Международный творческий конкурс «Пасхальное воскресенье»	апрель 2020		1	Лауреат 1 степени Епифанова Екатерина
22	I Международный онлайн проект дистанционный конкурс «Лицо Назани»	апрель	Студия танцев народов мира «Дружба» Э.А. Казарян	1	Абаджян Цохик
Федеральный уровень					
1	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Волшебная сказка»	1.09.19 по 01.12.19 г. Санкт-Петербург	объединение личного развития дошкольников «АБВГДЕйка», Т.А. Затымина	9	1м инд Ряuzова Просковья Медведев Артем Рыжова Ульяна Козырева Евангелина Клюева Ксения Иванникова Есения Иванникова Виктория Бубнов Савелий Егорова Вера
2	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я изучаю домашних животных»	1.09.2019 по 30.11.2019 г. Санкт-Петербург		18	1м инд Чемарин Владислав Удодов Павел Удодов Кирилл Смирнова София

			<p>объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», Т.А. Затымина</p>		<p>Рыжова Ульяна Рыжов Владислав Мурашкин Арсений Остапенко Елизавета Медведев Артем Кравчук Матвей Иванникова Есения Клюева Ксения Иванникова Виктория Егорова Вера Бубнов Савелий Белицкий Матвей Барайчук Вадим Альмяшев Кирилл</p>
3	<p>Всероссийская познавательная конкурс-игра «Мудрый совёнок VIII»</p>	<p>декабрь 2019г. г. Санкт- Петербург</p>		30	<p>1м Козырева Евангелина лауреат Ласточкин Арсений</p>
4	<p>Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я учусь считать» (дистанционно)</p>	<p>30 ноября 2019г. г. Санкт- Петербург</p>		12	<p>1 м инд Барайчук Вадим Карпухин Максим Козырева Евангелина Кравчук Матвей Лащилина Виктория Попова Диана Рязова Просковья Смирнова София - Чемарин Владислав 2м инд – Егорова Вера Мурашкин Арсений Ягунов Николай</p>
5	<p>Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я решаю логические задачки» (дистанционно)</p>	<p>Академия развития творчества «АРТ- талант» г. Санкт- Петербург 30 ноября 2019г.</p>		9	<p>1м инд Власкина Алёна Иванникова Виктория Иванникова Есения Клюева Ксения – Лащилина Виктория Медведев Артём Мурашкин Арсений Рязова Просковья Чемарин Владислав</p>

6	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я учу звуки и буквы» (дистанционно)			8	1м инд Буренков Богдан Зозулин Захар Иванникова Виктория Иванникова Есения Карпухин Максим Кем Родион Медведев Артём 2м инд Барайчук Вадим
7	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Часы и время» (дистанционно)	Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург 15 декабря 2019г.		4	1м инд Егорова Вера Мурашкин Арсений Попова Диана Чемарин Владислав
8	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Есть много профессий» (дистанционно)			7	1м инд Альмяшев Кирилл Буренков Богдан Егорова Вера Клюева Ксения – Кравчук Матвей Попова Диана Рыжов Владислав
9	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвящённый Всемирному дню защиты животных	08.11.2019 Волгоград	изостудия «Волшебная кисть», И.М. Семченко	6	1м Лопатюк Алексей 2м инд Власкина Софья Котов Дмитрий 3м инд Гадимова Ева Шарипова Алина Мартынова Елена
			изостудия «Цветная мозаика», И.А. Хазова	10	2м инд Теслина Вероника Крюкова Яна 3м инд Клейменова Евгения Моргунов Матвей Ермоленко Ульяна Кальнова Анастасия Раннева Елизавета Остроумов Александр
10	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Много есть профессий разных...»	март2020 Волгоград	изостудия «Волшебная кисть», И.М. Семченко	7	1м инд Чернобровкина Полина, Тапилина Ника, Абильтаева Марьяна, 2м инд Власкина Софья; Агаева Мария, Гадимова Ева, 3м инд Мартынова Елена –

11	Российские соревнования по танцевальному спорту «Осенние ритмы 2019»	03.11.2019 Волгоград	танцевально-спортивное объединение «Сириус», Е.А. Манушенкова	4	1м Дети-1 4 танца Красников Матвей Лазарева Анжелика 1м Дети-1 4 танца Саванчук Олеся, 1м Дети-1 4 танца Буренкова Настя
12	Открытые Чемпионаты и Первенства Ставропольского края (Невинномысск)	06.10.2019		4	6 место Болдырев Глеб Позднякова Софья
13	«Большая Волга»	09-10.11. 2019г Волгоград		6	6м Болдырев Глеб Позднякова Соня 5м - Акимцев Дмитрий Лисина Анна
14	«Кубок Сириус - 2019»	01.12.2019 Волгоград		6	1м Дети-2 Стандарт, 1м Дети-2 Латина, 1м Дети-2 8 танцев - Болдырев Глеб Позднякова Соня; 3м Юниоры-1С, 3м Юниоры-1 Л Акимцев Дмитрий Лисина Анна
15	«Новогодняя Фиеста»	08.12.2019 Волжский		2	3м Дети-2 Стандарт Болдырев Глеб Позднякова Софья
16	Российский турнир по танцевальному спорту «Танцевальный калейдоскоп»	25.01.2020 Волгоград		10	1м Молодежь+Взрослые С класс Европейская прогр-ма 3м Латиноамериканская программа - Сурков Евгений Кандаурова Марина; 3м Юниора-2 Европейская программа - Панин Никита Куксина Светлана; 2м Дети-2 5 танцев; 1м Кубок Ча-ча-ча, 2м Кубок Медленного вальса - Красников Матвей Лазарева Анжелика; 1м Дети-1 5 танцев, 3м Кубок Ча-ча-ча - Кандауров Дмитрий Мишина Ксения; 1м Юниоры-1+2 5 т, 1м Юниоры-1+2 5 т, 2м Кубок самбы -

					Климова Юлия Алексеева Екатерина
17	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	28.01.2020 г. Москва	объединение «Школа дизайна», Н.В. Лисина	1	Номинация- ДПТ 1м - Павленко Ариана
18	Всероссийский конкурс народного искусства «Быть добру!»	15.02.2020 Волгоград	фольклорный ансамбль «Новолетие», О.П. Самойленко	12	номинация – Народный вокал, ансамбль 1 место
19	Всероссийский детско-юношеский конкурс театральных представлений и концертных программ «Наша сказка. 2020»	2020, Москва	Театральная студия «Крылья» (А.Ю. Любченко)	26	1 место
20	Всероссийский конкурс «С 8 Марта, Мамочка!»	14.03.2020 Сайт «Слово Педагога»	объединение личностного развития	1	1м -Васильева Олеся
21	Всероссийский конкурс видеороликов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!»	27.04.2020, 07.05.2020 Москва	дошкольников «АБВГДейка», Н.А. Жубрина	1	1м – Литовченко Денис
			«Чудесный Английский» А.Ю. Камышникова	1	1 место Галицина Екатерина
22	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для дошкольников «9 мая – день Великой Победы»	25.01.2020 г. Москва	объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», Н.А. Жубрина	1	диплом за участие Богучарский Артем-
23	Всероссийская литературная викторина «Мои первые стихи» по творчеству А. Барто	24.01.2020		1	1м Джиеова Полина
24	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!»	24.04.2020 г. Барнаул		1	2м Гусев Владимир
25	Всероссийский танцевальный проект «Танцпол»	15.05.2020, Онлайн участие	объединение детской аэробики «Конфетти», Е.Е. Каехтина	3	Лауреат 1 степени инд Симакина Маргарита, Гончарова Софья, Болдырева Карина
26	Всероссийский конкурс к 75-летию Победы «Героям войны освящается...»	май 2020, г.Бийск	«Страна рукоделия», О.В. Богучарова	1	Лауреат 1 степени инд Шевцова Александра
Региональный уровень					
1	II Межрегиональный многожанровый конкурс детско-юношеского художественного творчества «Достояние русской культуры - детям»	18.11.2019 Волгоград	объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», Е.П. Асанова	8	номинации – «Эстрадный танец», Лауреат I степени
2	Региональный конкурс профессионального мастерства «АртСфера»	28.02.2020 Волгоград,	студия дизайна костюма «Зазеркалье», Л.В. Голубова	8	Номинация «Силуэт 2020». Коллекция - 2м
				4	Инд.проекты 3м - Кровякова Кристина

3	Региональный фестиваль национальных культур и фольклора «Ориент»	01.11.2019 Волгоград	объединение детской аэробики «Конфетти», Е.Е. Каехтина	18	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
4	Областной конкурс детского художественного творчества «Куба – любовь моя»	20.10.2019	изостудия «Волшебная кисть», И.М. Семченко	6	Сладкова Юлия – победитель
5	Региональный турнир по танцевальному спорту «Волжские огни»	17.11.19 Волгоград		9	1м Красников Матвей Лазарева Анжелика; 1м Кандауров Дмитрий Мишина Ксения; 1м Саванчук Олеся, 1м Буренкова Анастасия, 1м Климова Юлия, 1м Кузнецова Ольга 2м Худякова Кира
6	Кубок ТСК «Сириус -2019», Рейтинг Волгоградской области	02.12.2019	танцевально-спортивное объединение «Сириус», Е.А. Манушенкова	20	1м Дети 2 Соло танца Казарян Карина; 3м Супер Дети, Соло2- Золотых Анастасия; 1м Дети-0 Соло 2 Козлова Елизавета, 1м Дети-0 Соло 2 Ветрова Анастасия; 1м Дети-0 пары 2 т Козлова Елизавета, Ветрова Анастасия; 1м Дети-0 Соло 3 т Топилина Таисия; 3м Кубок Вальса, 1м Дети-1 4 танца - Саушкин Дмитрий Золотых Анастасия; 1м Дети-0 3 танца, 1м кубок ча-ча-ча - Демина София; 1м Дети-1 5 танцев, 2м Кубок вальса - Кравченко Кира; 1м Дети-1 4 танца- Кандауров Дмитрий Мишина Ксения; 1м Дети-1 4 танца - Кондрашев Сергей Скляр Виктория; 1м Дети-1 4 танца- Ермоленко Анаст; 1м Дети-1 4 танца-

					Саванчук Олеся; 2м Кубок Самбы Худякова Кира; 2м Кубок Ча-ча-ча, 3м Кубок Вальса - Красников Матвей Лазарева Анжелика; 2м Дети-1 2 танца Кожуренко Катя; 1м Юниоры 2+1 6 т 1м кубок Вальса Алексеева Катя
7	«Осенние ритмы»	03.11.2019 Волгоград	танцевально- спортивное объединение «Сириус», Е.А. Манушенкова	4	1м Дети-1 4 танца - Красников Матвей Лазарева Анжелика; 1м Дети-1 4 танца Саванчук Олеся; 1м Дети-1 4 танца Буренкова А
8	Региональный турнир по спортивным танцам «Звездный старт»	12.01.2020 ДЮСШ Светлоярски й р-н Волгоградска я обл		4	3м Юниоры 2+1 Е класс 6 танцев Акимцев Дмитрий Лисина Анна; 1м Дети-2 4 танца 3м Кубок Ча-ча-ча Красников Матвей Лазарева Анжелика
9	II открытый этап Гран-при Волгоградской области	23.02.2020 МОУ СОШ № 55		6	1м Дети-2 4 танца, 1м Кубок Медленного вальса, 3м Кубок джайва, 3м Кубок Квик- стэпа - Красников Матвей Лазарева Анжелика; 1м Дети-1 3 танца, 1м Дети-1 4 танца - Кандауров Дмитрий Мишина Ксения; 1м Дети-1 4 танца Буренкова Анастасия; 1м Юниоры 2+1 6 т Климова Юлия
10	Областной конкурс социально- активных девочек и девушек «Славяночка»	дистанцио нно 10.07 2020		студия дизайна костюма «Зазеркалье», Л.В. Голубова	9
Муниципальный уровень					
1	Городской конкурс рисунков на мольбертах «470 лет любимому городу»	01.09. 2019		2	1м инд Агаева Мария Лопатюк Алексей

2	Конкурс «Эмблема МАУ ДОЛ имени Гули Королевой»	01.11.2019	изостудия «Волшебная кисть», И.М. Семченко	6	Конкурс продолжается
3	Открытая городская выставка творческих работ «Теремок сказок»	март 2020. Волгоград		5	1м инд Сладкова Юлия Аданая Ксения 3м Сорокодумова Софья Котова Влада
4	Городской конкурс по изобразительному искусству «Будем помнить всегда», посвященного 75-ой годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945 гг.	29.02. 2020г. Волгоград		2	Лопатюк Алексей - победитель номинация «За эмоциональную выразительность»
5	IV открытый городской фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие», посвященный Дню народного единства	08.11.2019 Волгоград		12	1 место , номинация- «ансамбли»
6	Открытый городской конкурс театрального искусства «Искусство звучащего слова»	февраль, 2020	театральная студия «Крылья» Любченко А.Ю.	2	Номинация «солисты» 1м - Каехтина София, 2м - Ефимова Ангелина
7	I студенческий фестиваль «Широкая масленица»	февраль, 2020	фольклорная студия «Новолетие», О.П. Самойленко	12	1 место
8	III городской конкурс «Поэзия-музыка слов»	март, 2020	театральная студия «Крылья», А.Ю Любченко	5	1 место
9	Фестиваль «Zemita» спортивного клуба Пардус»	26.01.2020 Волжский	объединение «Тхэквондо», В.Ю. Резчиков	2	1м инд Ушаков Даниял Орехов Владимир
10	IV открытый городской фестиваль-конкурс уличных танцев «Танцующий город»	Дистанционно май 2020	объединение детской аэробики «Конфетти» Е.Е. Каехтина	11	3 место
Районный уровень					
1	Районный этап городского конкурса по изобразительному искусству «Будем помнить всегда»	24.01.2020	изостудия «Волшебная кисть» И.М. Семченко	3	1м инд Алексеева Татьяна, Лопатюк Алексей, Паневина Светлана
			изостудия «Цветная мозаика» И.А. Хазова	2	1м Шаталина Светлана 2м Моргунов Матвей
2	Районный этап городского конкурса рисунков «Трамваи и троллейбусы в истории Царицына-Сталинграда-Волгограда»	25.03.2020	изостудия «Волшебная кисть» И.М. Семченко	2	1м Котов Дмитрий 2м Балаева Екатерина

			изостудия «Цветная мозаика» И.А. Хазова	1	1м Клячин Артем
--	--	--	--	---	-----------------

**Сводная таблица
участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях в анализируемом периоде**

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов, в которых приняли участие	Кол-во учащихся – участников конкурсов, чел	Кол-во уч-ся, занявших, чел			Итого кол-во уч-ся занявших призовые места, чел
			1 место	2 место	3 место	
Международный уровень	22	183	104	25	22	151
Федеральный уровень	26	201	127	17	20	164
Региональный уровень	10	96	45	15	29	89
Муниципальный уровень	10	59	37	1	13	51
Районный уровень	2	8	6	2	-	8
Итого	70	547	319	60	84	463
ИТОГО	70	547	463			463

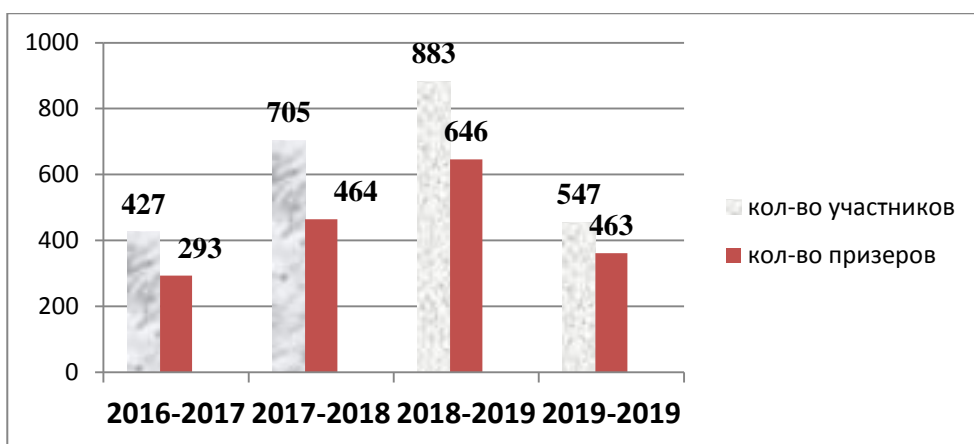
Таким образом, в анализируемом году в **70** (в прошлом году - **113**) конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие **547** учащихся (в прошлом году - 883чел.). Уменьшилось количество конкурсов, уменьшилось количество участников.

Призовые места завоевали **463** учащихся (в прошлом году (646)).

Обобщенные данные по итогам участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях представлены в таблице ниже:

Уровень конкурсных мероприятий	Количество учащихся принявших участие, чел	% от общего числа учащихся	Количество учащихся призеров, чел	% от общего числа учащихся
международный	183	16	151	13
федеральный	201	18	164	14
региональный	96	9	89	8
муниципальный	59	5	51	4
районный	8	0,7	8	0,7
ИТОГО	547	49	463	41

Обобщенные данные по итогам участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях в 2019-2020 учебном году в сравнении с предыдущими годами представлены на диаграмме



Итоги участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях в анализируемом периоде по объединениям представлены ниже в таблицах:

Сектор художественного творчества

Название объединения (ф.и.о. п.д.о)	Кол-во уч-ся, чел факт	Кол-во конкурсов		Кол-во участников чел	Кол-во призовых мест
		всего	всероссийских, международных		
1. «Страна рукоделия» (Богучарова О.В.)	33	3	3	3	3
2. Ансамбль народного танца «Родничок» (Гончарова Е.С.)	-	-	-	-	-
3. Студия дизайна костюма «Зазеркалье» (Голубова Л.В.)	33	3	1	12	3
4. Объединение «Гитарист» (Исаченко С.В.)	47	0	0	0	0
5. Театральная студия «Крылья» (Любченко А.Ю.)	55	3	1	26	4
6. Школа дизайна (Лисина Н.В.)	67	6	6	6	6
7. Фольклорная студия «Новолетие» (Самойленко О.П.)	22	5	3	12	5
8. Вокально-эстрадная студия «Настроение» (Самойленко О.П.)	39	2	2	4	4
9. ИЗО студия «Волшебная кисть» (Семченко И.М.)	82	9	2	40	26
10. Кружок «Лоскутная мозаика» (Тимошенко О.В.)	38	0	0	0	0
11. ИЗО студия «Цветная мозаика» (Хазова И.А.)	87	3	1	12	11
ИТОГО	503			115	62

(Общее количество конкурсов не подсчитывается, т.к. конкурсы повторяющиеся).

Данные таблицы говорят о том, что **115** (в прошлом году – 227) учащихся объединений сектора художественного творчества приняли участие в конкурсных мероприятиях, заняли **62** призовых мест, что несколько ниже, чем в прошлом году (87).

Общее количество учащихся принявших участие в конкурсах составило **23%** от общего числа учащихся объединений, в прошлом году -43%.

Наиболее активными участниками конкурсных мероприятий различного уровня были учащиеся следующих объединений: студии дизайна костюма «Зазеркалье», ИЗО студий «Волшебная кисть», «Цветная мозаика», театральной студии «Крылья»,

фольклорной студии «Новолетие». Не принимали участие в конкурсных мероприятиях учащиеся объединений «Гитарист», «Лоскутная мозаика».

Сектор социально-педагогического творчества

Название объединения (ф.и.о. п.д.о)	Кол-во уч-ся, чел	Кол-во конкурсов		Кол-во участников , чел	Кол-во призовых мест
	факт	всего	всероссийских, международных		
1. Объединение личностного развития дошкольников АБВГДейка» (Затямина Т.А.)	105	10	10	41	90
2. Объединение личностного развития дошкольников АБВГДейка» (Жубрина Н.А.)	93	8	8	28	43
3. Объединение «Чудесный английский» (Камышникова А.Ю.)	93	2	2	7	6
4. «Школа вожатого» (Васильева И.В.)	22	0	0	0	0
ИТОГО	313			76	139

Данные таблицы говорят о том, что **76 (в прошлом году -105)** учащихся объединений сектора социально-педагогического творчества приняли участие в конкурсных мероприятиях и заняли **139** призовых мест, что больше, чем в прошлом учебном году (100 мест).

Общее количество учащихся принявших участие в конкурсах составило **24%** от общего числа учащихся объединений (в прошлом году - **31%**).

Наиболее активными участниками конкурсных мероприятий различного уровня были учащиеся объединения личностного развития дошкольников «АБВГДейка».

Сектор физкультурно-спортивной работы

Название объединения (ф.и.о. п.д.о)	Кол-во уч-ся, чел	Кол-во конкурсов		Кол-во участников , чел	Кол-во призовы х мест
	факт	всего	всероссийских, международных		
1. Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц клуб» (Асанова Е.П.)	60	3	2	8	3
2. Танцевально-спортивное объединение «Сириус» (Манушенкова Е.А.)	52	12	8	30	67
3. Объединение детской аэробики «Конфетти» (Каехтина Е.Е.)	73	5	4	21	8
4. Студия танцев народов мира «Дружба» (Казарян Э.А.)	32	1	1	1	1
5 Объединение «Тхэквондо» (Резчиков В.Ю.)	19	1	-	2	2
ИТОГО	236			62	81

Данные таблицы говорят о том, что **62** (в прошлом году – 99) учащихся объединений сектора физкультурно-спортивной работы приняли участие в конкурсных мероприятиях и заняли **81** призовое место. Что меньше, чем в прошлом учебном году (144 места). Общее количество учащихся принявших участие в конкурсах составило **26%** от общего числа учащихся объединений, немного меньше, чем в прошлом году – **37%**.

Наиболее активными участниками конкурсных мероприятий различного уровня были учащиеся объединений: танцевально-спортивного объединения «Сириус», объединения эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», объединения детской аэробики «Конфетти».

Общие итоги участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях представлены в сводной таблице.

Сводная таблица итогов участия в конкурсных мероприятиях

Сектор	Кол-во конкурсов		Кол-во участников чел	Кол-во призовых мест
	всего	всероссийских, международных		
художественного творчества	26	14	115	62
социально-педагогического творчества	14	14	76	139
физкультурно-спортивной работы	22	15	62	81
ИТОГО			253	282

(примечание - в скобках количество учащихся подсчитано единожды, общее количество конкурсов не подсчитывается – имеются повторяющиеся)

Из таблицы видно, что по охвату детей, участвовавших в конкурсах, лидирует сектор художественного творчества, а по количеству призовых мест – сектор социально-педагогического творчества.

Сравнительная таблица результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях (количество призовых мест)

Уровень	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Международный	91	81	88
Федеральный	23	103	122
Региональный	6	106	49
Муниципальный	12	27	15
Районный	10	5	8
ИТОГО	132	322	282

Как видно из данных таблицы в анализируемом году учащиеся Центра заняли **282** призовых мест, что меньше чем в прошлом году, однако и конкурсов в анализируемом году было меньше.

Увеличилось количество занятых призовых мест в конкурсных мероприятиях федерального уровня.

Из 19 объединений Центра, приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня учащиеся из 15 объединений:

- изостудия «Волшебная кисть» (п.д.о. И.М. Семченко);
- вокальный ансамбль «Настроение» (О.П. Самойленко);
- танцевально-спортивное объединение «Сириус» (Е.А Манушенкова);
- объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» (Е.П. Асанова);
- объединение личного развития дошкольников «АБВГДейка» (Т.А. Зятямина, Н.А. Жубрина);
- объединение английского языка «Чудесный английский» (А.Ю. Камышникова);
- объединение детской аэробики «Конфетти» (Е.Е. Каехтина);
- студия дизайна костюма «Зазеркалье» (Л.В. Голубова);
- ИЗОстудия «Цветная мозаика» (И.А. Хазова);

- фольклорная студия «Новолетие» (О.П. Самойленко);
- объединение «Школа дизайна» (Н.В. Лисина);
- театральная студия «Крылья» (А.Ю. Любченко);
- объединение «Страна рукоделия» (п.д.о. О.В. Богучарова);
- объединение «Тхэквондо» (п.д.о. Резчиков В.Ю.);
- студия танцев народов мира «Дружба» (п.д.о. Э.А. Казарян).

Не принимали участие в конкурсной деятельности учащиеся объединений:

- объединение «Гитарист» (п.д.о. С.В. Исаченко),
- объединение «Школа вожакого» (п.д.о. И.В. Васильева)
- кружок «Лоскутная мозаика» (О.В. Тимошенко);
- ансамбль народного танца «Родничок» (Е.С. Гончарова – д/о).

В отчетном учебном году число учащихся принимавших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и количество учащихся-призеров несколько ниже, на что имеются объективные причины – меньшее количество конкурсов, санитарно-эпидемиологические условия (с апреля перешли на дистанционное обучение и многие конкурсы не проводились).

Кроме участия в конкурсных мероприятиях итогом реализации программ является также проведение отчетных мероприятий (концерты, выставки творческих работ, открытые занятия для родителей).

В анализируемом году творческие коллективы объединений Центра приняли активное участие в концертных программах на площадках различного уровня:

городской уровень:

- праздничное мероприятие, посвященное Дню города – фольклорная студия «Новолетие» (п.д.о. О.П. Самойленко), вокально-эстрадная студия «Настроение» (п.д.о. О.П. Самойленко), объединение детской аэробики «Конфетти» (Е.Е. Каехтина), объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» (Е.П. Асанова), танцевально-спортивное объединение «Сириус» (Е.А. Манушенкова);

- в праздничных концертах для военнослужащих воинской части № 31941, 20-й отдельной мотострелковой бригады - учащиеся объединения эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» (п.д.о. Асанова), приняли участие

- в спортивном празднике в ТРЦ Акварель - объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» (Е.П. Асанова), танцевально-спортивное объединение «Сириус» (Е.А. Манушенкова)

- в фольклорном празднике «ФолькГрад» - фольклорная студия «Новолетие» (п.д.о. О.П. Самойленко);

районный уровень:

- в концертной программе, посвященной Дню пожилого человека - танцевально-спортивное объединение «Сириус» (Е.А. Манушенкова)

- в праздничном мероприятии, посвященном Дню матери - объединение детской аэробики «Конфетти» (Е.Е. Каехтина);

- концертная программа для педагогических работников Советского района, посвященная Дню Учителю – фольклорная студия «Новолетие» (п.д.о. О.П. Самойленко), вокально-эстрадная студия «Настроение» (п.д.о. О.П. Самойленко), объединение детской аэробики «Конфетти» (Е.Е. Каехтина), объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» (Е.П. Асанова);

- концерт, посвященный Дню 8 марта - объединение детской аэробики «Конфетти» (Е.Е. Каехтина), танцевально-спортивное объединение «Сириус» (Е.А. Манушенкова).

Рассмотрим результаты реализации дополнительных общеразвивающих программ учащихся объединений Центра по критерию «внутренний результат».

Для определения «внутреннего результата» в объединениях согласно утвержденному Положению проводилась промежуточная аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

Цель итоговой аттестации - выявить уровень развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ. Основными задачами итоговой аттестации являются: определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических компетенций детей в выбранном ими виде творческой деятельности.

Аттестация учащихся дает возможность проанализировать полноту реализации программы, соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы. В ходе аттестации педагоги выявляют причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программы, и вносят необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

В этом учебном году промежуточная аттестацию учащихся по итогам года прошла в дистанционном режиме. Результаты аттестации представлены в таблицах ниже.

Результаты промежуточной аттестации учащихся

Сектор художественного творчества

Название программы	Кол-во учащихся	Уровень освоения		
		высокий	средний	допустимый
1. «Страна рукоделия» (О.В. Богучарова)	33	13	11	10
2. «Родничок» (Гончарова Е.С.)	д/о			
3. «Истоки творчества» (Голубова Л.В.)	19	10	5	4
4 «Дизайн-проект в одежде» (Голубова Л.В.)	14	6	4	4
5. «Игра на акустической гитаре» (Исаченко С.В.)	47	26	20	1
6. «Школа дизайна» (Лисина Н.В.)	34	25	9	0
7. «Фантазеры» (Лисина Н.В.)	33	25	8	0
8. «Театр, в котором играют дети» (Любченко А.Ю.)	55	31	19	5
9. «Фольклор донских казаков» (Самойленко О.П.)	22	11	6	4
10. «Эстрадный вокал» (Самойленко О.П.)	39	13	17	9
11. «Волшебная кисть» (Семченко И.М.)	48	13	28	7
12. «Я хочу рисовать» (Семченко И.М.)	19	5	12	2
13. «Мастерская художника» (Семченко И.М.)	15	8	6	1
14. «Шью сама» (Тимошенко О.В.)	38	9	21	8
15. «В мире прекрасного» (Хазова И.А.)	87	33	43	11
ИТОГО	503	228	209	66

Из **503** учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности, **228** (45%) учащихся освоили программы на **высоком уровне** (выше, чем в прошлом году - 40%), 209 человек (42%) освоили на **среднем уровне**, на **допустимом** – 66 (13%) человек.

Все учащиеся сектора художественного творчества освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Сектор социально-педагогического творчества

Название программы	Кол-во учащихся	Уровень освоения		
		высокий	средний	допустимый
1. «По дороге в школу» (Затямина Т.А.)	105	58	45	2
«По дороге в школу» (Жубрина Н.А.)	16	2	13	1
2. «Дорога в школу» (Жубрина Н.А.)	85	19	61	5
3. «Чудесный английский» (Камышникова А.Ю.)	93	46	47	0
4. «Как вести за собой» (Васильева И.В.)	22	21	1	0
ИТОГО	321	146	167	8

Как видно из данных таблицы в 2019-2020 учебном году на **высоком уровне** освоили дополнительные общеразвивающие программы 146 учащихся (45%) в прошлом году 42%, **на среднем** – 167 человек (52%), **на допустимом** – 8 человек (2%).

Все учащиеся сектора социально-педагогического творчества освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Сектор физкультурно-спортивной работы

Название программы	Кол-во учащихся	Уровень освоения		
		высокий	средний	допустимый
1. «Танц клуб» (Асанова Е.П.)	60	37	17	5
2. Танцевальная жизнь» (Манушенкова Е.А.)	52	38	10	4
3. «Аэробика» (Каехтина Е.Е.)	73	24	32	17
4. «Тхэквондо» (Резчиков В.Ю.)	19	8	11	0
6. «Танцевальная палитра» (Казарян Э.А.)	32	0	30	2
ИТОГО	236	107	100	28

В 2019-2020 учебном году из 236 учащихся сектора физкультурно-спортивной работы на **высоком уровне** освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 107 учащихся (45%, в прошлом году - 38%), на **среднем** – 100 человек (42%), на **допустимом** – 28 человек (12%). По сравнению с прошлым годом увеличился процент учащихся, освоивших программы на **высоком** и **среднем уровне**.

В объединении «Танц-клуб» 1 учащихся не проходил промежуточную аттестацию по причине болезни.

Общие данные о результатах освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися Центра представлены в таблице

Название сектора	Кол-во учащихся	Уровень освоения		
		высокий	средний	допустимый
Сектор художественного творчества	503	228	209	66
Сектор социально-педагогического творчества	321	146	167	2
Сектор физкультурно-спортивной работы	236	107	100	28

Таким образом, в анализируемом году из 1122 учащихся Центра **481** учащихся (43%) освоил дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **на высоком уровне** (прошлом году - 40%), **476** (42%) учащихся – **на среднем уровне** (в прошлом году - 51%), **96** человек (9%) – на достаточном уровне (в прошлом году – 9%).

В отчетном году увеличилось количество учащихся освоивших программы на высоком уровне, учащихся, не освоивших программы нет. Это говорит о повышении качества проведения занятий, об эффективности используемых педагогами методов и технологий обучения.

Воспитательная работа в объединениях осуществляется по планам учебно-воспитательной работы, которые разрабатываются на основе плана работы учреждения, социального заказа и конкурсных положений разного уровня.

В отчетном году все мероприятия были посвящены знаменательной дате – 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В преддверии 77-ой годовщины разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, проведены:

- патриотическая акция «Лица Победы». На стене в холле была оформлена инсталляция. Для акции использовались фотографии известных героев Великой Отечественной войны, Сталинградской битвы, родственников, учащихся Центра. Завершилась акция концертом «Живи в сердцах Победа!», который прошел в форме единого театрального действия – литературно-музыкальной композиции, в которой приняли участие учащиеся театральной студии «Крылья» (п.д.о. Любченко А. Ю.), объединения «Гитарист» (п.д.о. Исаченко С.В.), объединения детской аэробики «Конфетти» (п.д.о. Каехтина Е.Е.), танцевально-спортивного объединения «Сириус», (п.д.о. Манушенкова Е. А.), студии дизайнера костюма «Зазеркалье» (п.д.о. Голубова Л. В.), вокального ансамбля «Настроение» (п.д.о. Самойленко О. П.);
- познавательная беседа с применением ИКТ «Сталинградская битва» в объединении личностного развития дошкольников «АБВГДейка» (п.д.о. Т.А. Затымина);
- праздники в объединениях, посвященные Дню Защитника Отечества.;
- уроки мужества с применением ИКТ «День народного единства», «Сталинград – в наших сердцах»,

В рамках Волгоградской региональной акции «Альбом Победы», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- учащиеся объединений «Школа дизайна» (п.д.о. Н.В. Лисина), изостудий «Волшебная кисть» (И.М. Семченко), «Цветная мозаика» (И.А. Хазова) приняли участие в создание альбома, открыток, рисунков, поделок по теме «Спасибо ветеранам»;
- учащиеся театральной студии «Крылья» (п.д.о. А.Ю. Любченко) приняли участие в онлайн- эстафете «Агашинские строфы».

В апреле-мае педагоги провели дистанционные мероприятия, посвященные Дню Победы:

- дистанционные занятия «Судьба солдата» прошли в объединениях «АБВГ Дейка» (п.д.о. Т.А. Зятямина), «Чудесный английский» (п.д.о. А.Ю. Камышникова);
- уроки мужества с применением ИКТ «Дети – защитники Родины», посвященные Дню Победы.

За отчетный период проведены следующие познавательно-развлекательные, физкультурно-оздоровительные мероприятия с учащимися Центра:

- праздники и конкурсы, посвященные Международному женскому,
- новогодние огоньки «Вечеринка при свечах»;
- конкурс «Новогодняя маска».

Тематические беседы:

- о правилах дорожного движения;
- о правилах поведения в зимний период «Зимние игры и ваша безопасность»;
- по профилактике вредных привычек;
- «...космос ждет отнюдь не бездушные машины, он ждет нас самих»
- концерты для родителей учащихся эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», объединения детской аэробики «Конфетти», вокально-эстрадной студии «Настроение».

Экскурсии в учреждения культуры города:

- музей-панораму «Сталинградская битва»
- в музей «Дети войны»
- музей изобразительных искусств им. И.И. Машкова;
- Детскую художественную галерею;
- музей Эйнштейна;
- музей Царицын-Сталинград-Волгоград.
- выездная экскурсия в «Трогательный зоопарк».

В дистанционной форме прошли:

- занятия «Пожарная безопасность»;
- конкурс авторских моделей одежды «Дебют»;
- Онлайн мероприятие. Танцевальный марафон «А вам слабо?»;
- Онлайн мероприятие. Танцевальный марафон «Давай Танцемай»;
- Онлайн мероприятие. Танцевальный марафон «Я танцую как я хочу».

В январе учащиеся и педагоги провели акцию добрых дел - посетили приют для бездомных животных «Дино». Эта акция позволила всем проявить сострадание к братьям нашим меньшим, увидеть, что животные нуждаются в помощи.

В целом за прошедший учебный год по различным направлениям воспитательной работы педагогическому коллективу учреждения удалось достигнуть положительных результатов. Однако по ряду направлений воспитательной работы не снимается вопрос о поисках новых, более эффективных форм работы с учащимися объединений Центра.

Центр, удовлетворяя в первую очередь образовательные потребности учащихся, одновременно осуществляет функцию социализации подрастающего поколения. Ежегодно педагогами дополнительного образования под руководством педагога-психолога И.В. Васильевой проводилась работа по социально-педагогической поддержке учащихся.

Основная цель работы педагога-психолога – это содействие гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию детей на возрастных ступенях развития.

В анализируемом периоде работа педагога-психолога велась по четырем основным направлениям: диагностическая, коррекционная, развивающая, консультативно-просветительская, профилактическая.

Диагностическая работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностика ЭВС (эмоционально-волевой сферы) у детей направлена на выявление нарушений эмоционально-волевой сферы, изучение психического развития и становления личности учащихся. Всего в диагностике приняло участие 103 учащихся с разных объединений центра;

- диагностика готовности к школьному обучению. Целью диагностики являлось определение уровня готовности к школьному обучению, сформированности внутренней позиции школьника мотивации к школьному обучению.

Проводилась входящая диагностика, промежуточная и итоговая. Всего за 2019-2020 приняли участие в групповой диагностике 450 учащихся. Цель данных этапов состоит в отслеживании развития личности ребенка на этап поступления в объединение и перед выпуском. На каждого ребенка создается психологическая карта, в которой прописаны все особенности развития ребенка. Собирается анамнез развития. Данные карт являются конфиденциальными и могут быть запрошены только правоохранительными органами.

В анализируемом периоде проводились групповые и индивидуальные консультации для родителей и педагогов по запросу. Основными темами являлись: «Психологическая готовность к школе», «Адаптация к школе», «Гиперактивность ребенка», «Неуспеваемость ребенка в школе», «Как избежать профессиональное выгорание?» и др.

В рамках профилактической работы прошел месячник здорового образа жизни и профилактики правонарушений и безнадзорности. Учащиеся Центра приняли активное участие в акциях: «В здоровом теле – здоровый дух», «Правильное питание – залог здоровья», «Шаг в будущее». Для учащихся образовательных учреждений района проведена ежегодная интерактивная игра «Как здорово – жить здорово». Всего в игре приняли участие 12 МОУ Советского района Волгограда. В каждой команде было 5 участников. Игра проходила по этапам, на которых учащимся было необходимо пройти задание, связанное с пропагандой ЗОЖ или профилактикой правонарушений. Все участники МОУ были награждены грамотами Советского ТУ ДОАВ.

В ноябре 2019 года для учащихся Центра прошла неделя психологии и социальной активности «В стране Психологии». Целью недели психологии являлось создание условий для формирования психологической культуры и социальной активности учащихся, родителей и педагогов. В рамках недели прошли:

- психологические акции: «Эмоджи настроения», «Ваш любимый цвет», «Сундучок пожеланий», «Стена гласности»;

- психологические игры «Принцесса Психея в вашем представлении», «Умники и умницы», «День толерантности – воспитание толерантности у детей дошкольного возраста», Психологическая игра для педагогов «Я чувствую...».

Для родителей учащихся подготовлены памятки «Арт-терапия в развитии дошкольников».

Педагог-психолог регулярно проводила работу с педагогическими работниками Центра. Была разработана программа тренинга профилактики эмоционального выгорания у педагогов «В гармонии с собой и работой». Целью данной программы являлось освоение способов снятия эмоционального напряжения и возможностей его предотвращения.

Занятия проходили в группе педагогов, у которых были диагностированы признаки профессионального, эмоционального выгорания, по методике В.В. Бойко «Синдром профессионального выгорания». Занятия проводились с группой педагогов до 15 человек, 1 раз в неделю. Длительность одного занятия – от 1 часа до 1,5 часов.

Общая численность группы составила 14 человек (9 женщин и 5 мужчин) в возрасте от 24 до 67 лет. Поскольку формирующий эксперимент еще не завершён, и говорить об окончательной оценке программы тренинга для педагогов мы не можем, то

для оценки промежуточных результатов была разработана анкета промежуточных результатов.

В анкете, мы просили участников оценить эффективность занятий программы. Результаты опроса позволили выявить следующее:

– уровень удовлетворенности эффективностью программы с результатом «4» выявлен у 2 педагогов (14%);

- уровень удовлетворенности эффективностью программы с результатом «5» был выявлен у 12 педагогов (86%).

В дальнейшей планируется более развернутая работа с каждым педагогом, как в индивидуальном порядке, так и в групповой работе.

В течение учебного года велась консультационная работа с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами. Индивидуальные консультации были построены на личных запросах родителей и педагогов.

Групповые консультации осуществлялись посредством родительских собраний в объединениях: личностного развития дошкольников «АБВГДейка», кружке «Развивайка». Темы консультаций «Адаптация в школе», «Гиперактивность ребенка», «Психологическая готовность к школе ребенка», «Детская ревность», «Детские страхи» и т.д.

Кроме того, для родителей проводились индивидуальные консультации по вопросам психологической готовности к школе, развитию познавательных способностей, эмоционально-волевой сферы детей.

С педагогами Центра проводились индивидуальные консультации по трудностям профессиональной сферы и др.

В целях успешной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги дополнительного образования Центра активно взаимодействовали с родителями (законными представителями) учащихся. Отношения педагогов с родителями носят партнерский характер. Педагоги изучают запросы родителей на образовательные услуги, проводят анализ родительского мнения об учреждении, информируют их о жизни объединений, знаменательных событиях, достижениях учащихся.

Базовые формы взаимодействия:

1. День открытых дверей проводится в начале учебного года. В программе – знакомство с работой объединений (презентация, реклама, выставка творческих работ, концерт).

2. Открытые и итоговые занятия, творческие отчеты, на которые приглашаются родители. Цель: показ достижений учащихся. Такая форма взаимодействия носит для родителей - обучающий характер, а детям дает возможность почувствовать искреннюю заинтересованность родителей, что способствует усилению мотивации детей к занятиям. Конец учебного года завершается общим мероприятием – театрализованным представлением «Закрытие творческого сезона», в котором все объединения презентуют свою работу за год перед родителями.

3. Совместные мероприятия с родителями:

- «День Здоровья»;

- «Дни именинника»;

- конкурсные программы: «Мы - юные защитники», посвященные Дню защитника Отечества; «Тепло сердец для милых мам», посвященные 8 Марта;

4. Родительские собрания согласно регламенту деятельности Центра, проводятся в каждом объединении не менее двух раз в год. Тематика собраний разнообразна:

- «Знакомство с целями и задачами и содержанием работы объединения с презентацией «Будем знакомы!»;

- «Детская тревожность»;

- «Режим дня его значение»;

- «Как влияют наши мультфильмы на наших детей»;

- «Первая ступенька к дошкольной поре»;
- «Чем занять ребенка летом?» и др.

Наиболее активно и плодотворно работают с родителями следующие педагоги: Зятямина Т.А., Семченко И.М., Асанова Е.П., Л.В. Голубова, Е.Е. Каехтина, О.П. Самойленко, А.Ю. Камышникова.

2.2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Администрацией учреждения в анализируемом году проводился постоянный мониторинг по ведущим образовательным аспектам.

На каждом уровне управление осуществлялся цикл действий: планирование, организация, стимулирование, контроль и анализ результатов всего педагогического процесса в целом.

Согласно циклограмме деятельности Центра по вторникам проходили административные совещания у директора, на которых рассматривались вопросы оперативного управления образовательным процессом (о начале учебного года, о подготовке к проведению массовых мероприятий, о подготовке к педсоветам, об итогах контроля и др).

По средам месяца проходили совещания педагогических работников, на которых рассматривались следующие вопросы: анализ составления расписания, итоги комплектования учебных групп, организация работы по технике безопасности и противопожарной безопасности, итоги проверки журналов кружковой работы, журналов регистрации инструктажей с учащимися по технике безопасности, итоги рейдов контроля по сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп и др.

Основные вопросы организации образовательного процесса рассматривались на заседаниях педагогических советов Центра. В отчетном году прошли следующие педагогические советы:

- 29.08.2019 – «Анализ итогов деятельности педагогического коллектива МОУ ДЮЦ Советского района за 2018-2019 учебный год и задачи на новый учебный год в рамках реализации национального проекта «Образование»». На педсовете были проанализированы некоторые итоги достижения целевых показателей Программы развития Центра до 2020 года, а также определены основные направления деятельности в новом учебном году по реализации задач, обозначенных в национальном проекте «Образование».

- 27.11.2019 – «Разноуровневая общеразвивающая программа – современный тренд дополнительного образования». Был представлен позитивный опыт педагогов Зятяминой Т.А., Семченко И.М. Зятямина Т.А. продемонстрировала учебно-методический комплекс, в котором подобраны методические, дидактические, оценочные материалы для работы с детьми разного уровня развития. Семченко И.М., реализует 4 программы разного уровня, поделилась своими наработками по организации персонифицированного педагогического сопровождения. В ходе педагогического совета были рассмотрены и обсуждены основные характеристики и требования к разработке разноуровневых программ.

- 15.04.2020 – На данном педагогическом совете был обсужден и утвержден отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда за 2019-2020 учебный год, заслушан ход реализации Образовательной программы Центра, подпрограммы «ДЮЦ - территория равных образовательных возможностей».

- 27.05.2020 - «Об итогах деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году». В практической части Педагогического совета выступили педагоги Богучарова О.В., Любченко А.Ю., Тимошенко О.В. с защитой программ, прошедших апробацию в 2019-2020 учебном году; педагоги Жубрина Н.А., Лисина Н.В. представили отчеты о работе по методической теме.

Темы педагогических советов выбираются в соответствии с задачами, обозначенными в основополагающих документах по дополнительному образованию, и с учетом нерешенных проблем. Все заседания проводятся с мультимедийным сопровождением, что позволяет организовать четкую, наглядную работу Педагогического совета и активное участие педагогов в обсуждении вопросов, стоящих на повестке дня. В этом учебном году была апробирована рефлексивная технология оценки эффективности, актуальности и действенности педагогического совета в режиме онлайн. В основном все педагоги позитивно оценили эффективность педагогических советов.

Контроль над ходом образовательного процесса осуществлялся согласно положению «Об инспекционно-контрольной деятельности в МОУ ДЮЦ Советского района», плану-графику инспекционно-контрольной деятельности на 2019-2020 учебный год. Основным объектом инспектирования являлась деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации, иным нормативным правовым актам, включая приказы директора, решения педагогических советов.

В работе администрация учреждения использовала разнообразные формы контроля: тематический, обзорный, персональный.

Контроль над качеством образовательного процесса осуществлялся путем посещения занятий администрацией, методистами согласно плану работы, по итогам проводились собеседования с педагогическими работниками, составлялись справки.

Ежедневный оперативный контроль осуществлял дежурный администратор, результаты заносятся в журнал дежурного администратора.

В сентябре 2019 года замдиректора по УВР Шейкиной Е.А. с целью установления соответствия нормативным требованиям проведен анализ расписания занятий учебных групп объединений на 2019-2020 учебный год, который установил, что расписания составлены с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом их возрастных особенностей, пожеланий учащихся и их родителей и в целом соответствуют нормативным требованиям (СанПиН 2.4.4.3172-14).

На 10 октября 2019 года проведен анализ итогов комплектования учебных групп на учебный год. Регулярно проводилась проверка журналов учета работы объединений, составлялись справки, приказы по итогам проверки. В целом педагоги соблюдают требования к ведению журналов.

Продолжалась работа по отслеживанию сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп. В отчетном году рейды по сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп проводились дважды: в ноябре и марте.

Рейды проводились дежурными администраторами. Сведения по установленной форме своевременно представлялись заместителю директора по УВР Шейкиной Е.А. В целом посещаемость и наполняемость учебных групп по учреждению стабильна.

По итогам контроля составлялись справки, издавались приказы, информация доводилась до сведения на совещаниях педагогических работников.

2.3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Данные о кадровом составе представлены в таблице:

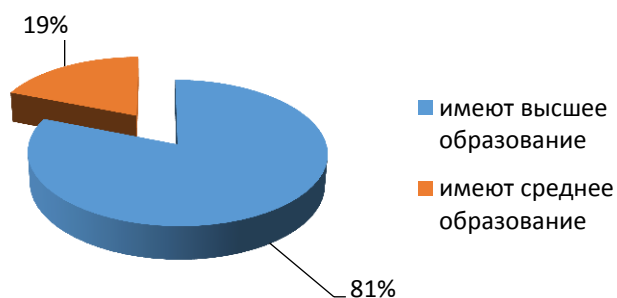
<i>Показатель</i>		<i>Кол-во чел.</i>	<i>%</i>
Всего педагогических работников		26	100,0
Из них внешних совместителей		1	4
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	21	81
	со средним профессиональным образованием	5	19
Имеют квалификационную категорию	всего	8	31
	высшую	5	19
	первую	3	12
Состав педагогического коллектива	педагог дополнительного образования	17	64
	педагог-организатор	3	12
	старший методист	1	4
	методист	3	12
	педагог-психолог	1	4
	концертмейстер	1	4
Имеют ученую степень		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	10

Характеристика кадрового состава

Характеристика кадрового состава педагогических работников, директора и заместителей по образованию в разные годы представлена в таблице и на диаграмме

<i>Образование</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	
					всего	из них имеют педагогическое образование
Высшее профессиональное	30	34	27	24	22	20
Среднее профессиональное	4	4	3	5	5	4
Всего, чел.	34	38	30	29	27	24

2019-2020 учебный год



В Центре работают в преобладающем большинстве работники с **высшим образованием (81%)**, из них имеют **высшее педагогическое образование – 74%**.

Учатся в высших учебных заведениях – педагог дополнительного образования Тимошенко О.В., окончила магистратуру – педагог-психолог И.В. Васильева.

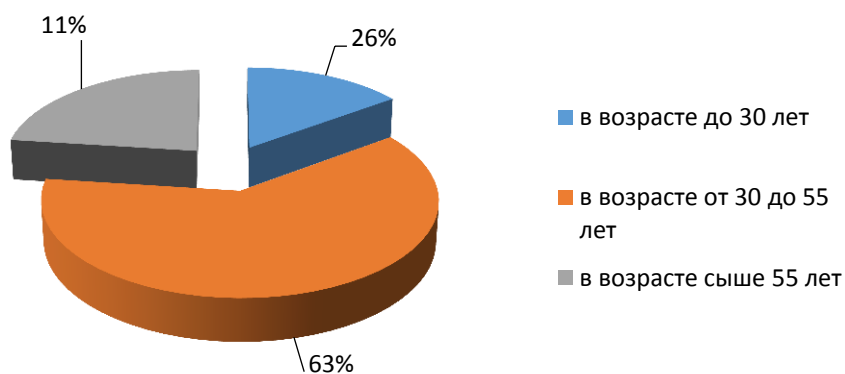
По педагогическому стажу педагогический коллектив Центра может быть охарактеризован как обладающий достаточным опытом работы с детьми:

- имеют стаж до 5 лет – 6 человек, **22 %**
- имеют стаж свыше 30 лет – 3 человека, **11%**

Анализ данных позволяет сделать вывод, что в Центре представлены различные возрастные категории работников, но преобладают (**78%**) имеющие достаточный опыт работы с детьми.

По возрастному признаку педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

- в возрасте до 30 лет – 3 человек, **11 %**;
- в возрасте от 30 до 55 лет – 17 человек, **63%**
- в возрасте свыше 55 лет – 7 человек, **26%**



По гендерному признаку в педагогическом коллективе Центра преобладают женщины, мужчины составляют **11%** (3 чел.).

В целом педагогический коллектив Центра характеризуется стабильностью, преемственностью поколений педагогов.

Аттестация работников проводилась по двум направлениям:

- на квалификационную категорию;
- на соответствие занимаемой должности.

В анализируемом периоде (2019-2020 учебный год) аттестацию на квалификационную категорию планировали пройти 3 человека, из них аттестована на высшую категории - Е.А. Манушенкова., О.П. Самойленко и Т.А. Затяжиной продлили срок действия категории до декабря в связи с санитарно-эпидемиологическими условиями.

Количество аттестованных педагогических работников на квалификационную категорию на 01.04.2020 представлено в таблице

Категория	
Высшая	5 человек (Асанова Е.П., Дубакина С.А., Манушенкова Е.А., Семченко И.М., Шейкина Е.А.)
Первая	3 человека (Золотых Е.Е., Затымина Т.А., Самойленко О.П.)
Итого	8 человек

2.4. Анализ методического обеспечения процесса повышения квалификации педагогических работников

В соответствии со ст.28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 196 «Права и обязанности работодателей по подготовке и переподготовке кадров Трудового кодекса Российской Федерации администрация учреждения создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников учреждения. В Центре разработана и реализуется программа повышения квалификации педагогических работников «Слагаемые мастерства» на 2018-2020гг.

Цель программы – создание системы повышения квалификации, обеспечивающей развитие социокультурного и интеллектуального потенциала личности педагога, способной применять на практике новые педагогические знания и внедрять в образовательный процесс современные технологии».

Плановую курсовую подготовку прошли следующие педагогические работники: на базе ГАУ ДПО «ВГАПО»:

- по дополнительной профессиональной программе «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей (в контексте регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Волгоградской области» на 2017-2020 годы), объем 108 часов, с 27 февраля по 24 апреля 2019 года – методисты *С.А. Дубакина, А.Г. Русанова*, педагог дополнительного образования *И.М. Семченко*;

- по дополнительной профессиональной программе «Разработка дополнительных образовательных программ для детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 72 часа, с 11 ноября по 20 декабря 2020 года – педагог-психолог *И.В. Васильева*, педагоги дополнительного образования: *Е.А. Манушенкова, Н.А. Жубрина*.

- по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов в области сертификации дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения системы персонифицированного дополнительного образования в Волгоградской области», объем 72 часа, с 18 сентября по 01 ноября 2019 года – *А.В. Колесникова*, с 21 во 28 февраля 2020 года - *Е.А. Шейкина*.

На базе ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»:

- по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания хореографических дисциплин», 36 часов - педагог дополнительного образования *Е.Е. Каехтина*.

На базе АО «Академия «Просвещение» (г. Москва) по программе: «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» в объеме 72 академических часа – *Н.В. Лисина, Т.А. Затымина*.

На базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов)

по программе повышения квалификации (май 2020г):

- «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (16 ч) – педагоги дополнительного образования – *И.М. Семченко, Исаченко С.В. А.Ю. Любченко.*
- «Основы обеспечения информационной безопасности» (22ч)- педагоги дополнительного образования – *И.М. Семченко, В.Ю. Резчиков, А.Ю. Любченко.*
- «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» (24ч) педагоги дополнительного образования – *Е.П. Асанова, И.М. Семченко, Манушенкова Е.А., Зятямина Т.А, Лисина Н.В., А.Ю. Любченко.*

На базе СШОР № 21 в ноябре посетила семинар по теме Аттестационно-экзаменационный семинар на повышение (подтверждение) судейских категорий п.д.о. *Е.А. Манушенкова.*

Профессиональную переподготовку прошли:

- в Волгоградской Гуманитарной Академии профессиональной подготовки специалистов социальной сферы (АНО ДПО "ВГАППССС"), по программе дополнительного профессионального образования: «Педагог-хореограф. Преподавание хореографии детям и взрослым», объем 340 часов, с 13 ноября 2019 по 09 января 2020 года – педагог дополнительного образования *Э.А. Казарян.*

Мастер-класс по хореографии в рамках Международного фестиваля-конкурса «Гармония культуры», 13.04.2019 г. Казань прошла *Е.П. Асанова.*

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку за пять лет представлены в таблице:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	итого
Пед.работники, прошедшие курсовую подготовку	10	5	6	3	9	33
Пед. работники, прошедшие переподготовку	3	8	1	3	1	16
ИТОГО	13	13	7	6	10	49

Численность педагогических работников:

- прошедших повышение квалификации за период 2015-2020гг составляет 33 человека;
- прошедших профессиональную переподготовку в соответствии с профстандартом – 16 человек).

Повышение квалификации и переподготовка административно-хозяйственных работников:

- в МОУ «Центр развития образования Волгограда». обучение и проверка знаний требований охраны труда (40 часов) – педагог дополнительного образования - Зямина Т.А., методист Русанова А.Г., заведующий хозяйством Чалченко Е.А.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	итого
работники прошедшие курсовую подготовку	3	2	2	3	3	13
работники, прошедшие переподготовку	3	-	1	-	-	4
итого	6	2	3	3	3	17

Численность административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за период 2015-2020гг. составляет 17 человек; 4 человека прошли переподготовку в соответствии с Профстандартом.

Обучение педагогических кадров было организовано и на базе самого учреждения. В плановом порядке методической службой оказывалась методическая помощь педагогическим работникам путем проведения текущих, тематических, оперативных консультаций по различным вопросам организации деятельности.

Информационно-методическая помощь педагогам осуществляется традиционно через изучение нормативно-правовых документов, передового педагогического опыта, новых педагогических технологий; обзор новинок методической литературы, Интернет-ресурсов. С целью удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов методистами сформирован и регулярно пополняется банк педагогической информации: каталоги методической продукции и медиа продукции педагогов и методистов, каталог сетевых педагогических сообществ, обзор Интернет-ресурсов по направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; ключ-схема журнальных статей по приоритетным направлениям работы, материалы из опыта работы педагогов Центра. Обзор документов и методических материалов проводится на совещаниях, педагогических советах, о новинках можно узнать из информационного листка демо-системы.

Консультативно-методическая помощь педагогам оказывалась в разных формах: групповой и индивидуальной. Разработаны график методических мероприятий, вопросы и темы собеседований, консультаций; программы обучающих консультаций.

Осуществлялось систематическое методическое сопровождение деятельности вновь принятых педагогов Резчикова В.Ю., Казарян Э.А.; молодых педагогов Васильевой И.В., Гончаровой Е.С., Жубриной Н.А., Камышниковой А.Ю., Любченко А.Ю., Хазовой И.А. (корректировка программ, помощь в подготовке выступлений, проведения открытых занятий и т.д.)

Методистами Дубакиной С.А., Колесниковой А.В., Шейкиной Е.А. проведены групповые консультации по темам:

- «Подготовка и проведение открытых занятий с использованием ИКТ» - октябрь 2019 (для педагогов Зяминой Т.А., Исаченко С.В., Камышниковой А.Ю., Самойленко О.П., Манушенковой Е.А.);

- «Новое в аттестации педагогических работников» - февраль 2020 (для педагогов Зяминой Т.А., Манушенковой Е.А., Самойленко О.П., Хазовой И.А.);

- «Практический этап работы над методической темой» - апрель 2020 (для педагогов Жубриной Н.В., Лисиной Н.В., Любченко А.Ю.)

Научно-методическая помощь педагогам, работающих в инновационном режиме, оказывалась в виде:

- консультаций с элементами практикума при подготовке выступлений на педсовете, на районном методическом объединении, на конкурсах – в течение 2019-2020 учебного года (для педагогов Семченко И.М., Затыминой Т.А., Хазовой И.А., Лисиной Н.В., Камышниковой А.Ю.)

- рекомендаций по разработке отдельных видов методической продукции (Асановой Е.П., Манушенковой Е.А. «Структура методического пособия»; Семченко И.М. «Дидактическое пособие для учащихся»; Васильевой И.В. «Программа тренинга психологической помощи педагогам»).

Результативность деятельности педагогов

Результативность деятельности педагогов определялась по критериям:

1. «внешний результат» - определялся по следующим показателям:
 - данные о сохранности контингента учащихся и стабильности объединения;
 - полнота реализации дополнительной общеразвивающей программы;
 - показатель активности участия учащихся объединения в культурно-досуговой и массовой, воспитательной работе;
 - результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок и др;
 - результаты социологических исследований мнения родителей и общественности о работе педагога, учреждения в целом.

2. «внутренний результат» - умение педагога отбирать методы и формы образовательной деятельности, разрабатывать программно-методическую документацию, вести прогностическую деятельность, выводить личность ребенка в зону «ближайшего развития», умение развиваться профессионально, повышать свою квалификацию. Данный результат отражен в аналитических документах (данные о программно-методическом обеспечении объединения, повышении квалификации педагога).

Первые три показателя «внешнего результата» деятельности педагога дополнительного образования проанализированы по тексту выше. Рассмотрим показатель «Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок и др».

В анализируемом периоде в **профессиональных конкурсах** приняли участие следующие педагогические работники Центра:

№ п/п	Название и уровень конкурса	Дата	результат
1	Районный конкурс-защита методической продукции, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	февраль 2020	1 место - Васильева И.В, Голубова Л. В., 2 место – авторский коллектив: Богучарова О.В., Лещёва Н.С., Любченко А.Ю.; 2 место Семченко И. М., Затымина Т.А.: 3 место - Лисина Н.В.
2	Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам	февраль 2020	1 место – Семченко И.М.;

	туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися образовательных организаций		2 место – Хазова И.А. 3 место – Лисина Н.В.
3	XVII Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися образовательных организаций	март 2020	Участие Семченко И.М.; Хазова И.А. итоги подводятся
4	Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области	июнь-сентябрь 2019	Лауреаты Голубова Л.В., Хазова И.А.
	III Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	02-30.09. 2020	Победитель – Е.А. Манушенкова
	VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» «Современные образовательные технологии по ФГОС»	03.12.2019	1 место – Е.А. Манушенкова

Кроме этого, педагогические работники Центра приняли участие:

- в районном этапе V городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвященном 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 заняли I место в конкурсе вокальной песни «Песни, рожденные на волгоградской земле», в номинации – «Трио»»; I место в конкурсе литературно-музыкальных композиций «Когда говорят пушки, музы не молчат» (октябрь 2019г);
- в V городском фестивале самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень», посвященном 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. – I место в конкурсе вокальной песни «Песни, рожденные на волгоградской земле», в номинации – «Трио» заняли: Лещёва Н.С., Манушенкова Е.А., Самойленко О.П.; II место в конкурсе литературно-музыкальных композиций «Когда говорят пушки, музы не молчат»;
- в Волгоградском областном фестивале «Профсоюзная весна» в номинации «Сольное пение – народная песня» - лауреат О.П. Самойленко;
- в фестивале самодеятельного творчества профсоюзов ЮФО «Профсоюзы зажигают огни» в номинации «Сольное пение-народная песня!» – лауреат О.П. Самойленко;
- в городском фотоконкурсе «Событие в объективе» - II место Васильева И.В.

О профессионализме работников Центра говорит и то, что в течение года педагогические работники неоднократно приглашались для работы в составе экспертных советов, жюри различных конкурсов, выставок:

- в составе экспертной комиссии Волгоградской области по народным ремеслам художественного совета при Администрации Волгоградской области – Л.В. Голубова;
- в составе городского методического объединения по художественному воспитанию - И.М. Семченко, И.А. Хазова;
- в составе жюри конкурсов:
- международного фестиваля-конкурса искусств «Танцпол» - Е.Е. Каехтина;
- регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской

области по общеобразовательному предмету «Технология» - И.М. Семченко;
- регионального турнира по спортивным танцам «Волжские огни-2019» - Е.А. Манушенкова;

- городского конкурса «Поэзия-музыка слов», посвященного юбилейным датам русских поэтов А.А. Блока (110 лет), С.А. Есенина (125 лет), Б. Пастернака (130 лет), А.А. Фета (200 лет) среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда: Н.С. Лещёва;

- городского кадетского бала - Е.А. Манушенкова;

- районного этапа городского конкурса «Поэзия-музыка слов», посвященного юбилейным датам русских поэтов А.А. Блока (110 лет), С.А. Есенина (125 лет), Б. Пастернака (130 лет), А.А. Фета (200 лет) среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда: Н.С. Лещёва, А.Ю. Любченко;

- районного конкурса-защиты методической продукции, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне - С.А. Дубакина, Н.С. Лещева;

- XV районного конкурса по начальному техническому моделированию «Юный техник» - Н.В. Лисина, И.В. Васильева, И.М. Семченко;

- районного тура городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий» для обучающихся образовательных учреждений Волгограда - Н.С. Лещёва, О.П. Самойленко;

- районного этапа V городского фестиваля художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень» - О.П. Самойленко.

Такой вид деятельности свидетельствует об авторитете педагогов Центра, о наличии у них опыта и профессиональной компетентности.

2.5 ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива Центра. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по обеспечению антитеррористической безопасности и контроля соблюдения требований охраны труда.

В соответствии с требованиями положения об охране труда работа осуществлялась в следующих направлениях:

- обеспечение безопасной организации труда (безопасной организации трудового процесса, безопасного состояния здания и территории Центра, безопасного обслуживания и содержания рабочих мест, обучение работников охране труда, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, пропаганды охраны труда);

- обеспечение благоприятных санитарно-гигиенических условий труда;

- обеспечение благоприятных психофизиологических условий труда, режимов труда и отдыха.

Организация работы в Центре по данным направлениям возложена на методиста по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса А.Г. Русанову.

В анализируемом году методистом внесены корректировки в нормативно-правовую базу по вопросам охраны труда работников и учащихся (локальные акты, регулирующие охрану труда в учреждении: Положение о системе управления охраной труда, Положение об организации работы по охране труда, Положение об административно-общественном контроле за охраной труда, Положение о комиссии по охране труда, Порядок проведения стажировки работников, Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда, Положение о дежурстве, Положение о работе уполномоченного по охране труда, Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда., инструкции по

охране труда для работников, инструкции по технике безопасности и охране труда учащихся по различным направлениям деятельности).

Обновлен уголок по охране труда: размещены: актуальные материалы по защите трудовых прав работников, по переобучению лиц пред пенсионного возраста, перечень нормативно-правовых актов по охране труда, информация в области охраны труда.

Работа по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и учащихся осуществлялась в соответствии с планом работы, Положением об административно-общественном контроле за охраной труда в МОУ ДЮЦ Светского района и графиком контроля.

Система трехступенчатого контроля предусматривала фиксацию замечаний в Журнале административно-общественного контроля педагогами дополнительного образования, ответственным за охрану труда, председателем первичной профсоюзной организации и директором. В 2019-2020 учебном году зафиксировано и устранено 6 замечаний.

Среднесписочная численность работников Центра в анализируемый период составила 39 человек.

За счет средств муниципального бюджета обучение по охране труда в МОУ «Центр развития образования Волгограда» прошли обучение – 3 человека: методист Русанова А.Г., уполномоченный по охране труда Затяминой Т.А., заведующий хозяйством Чалченко Е.А.

Обучение работников Центра по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний и выдачей удостоверений проводилось согласно утвержденному плану.

02.09.2019 года приказом директора утверждены тематический план и программы обучения по охране труда:

- 1) педагогических работников,
- 2) учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала.

В период с 02.09.2019 по 27.09.2019 все работники Центра обучены по вышеуказанным программам в соответствии с утвержденным графиком. Общее количество обученных составило 22 человека. Всем обученным выдано удостоверение установленного образца. В феврале 2020 г. Обучение прошли 3 вновь принятых работника.

Кроме обучения методистом проводились консультации с педагогами дополнительного образования по вопросам оформления журналов инструктажей по технике безопасности и охране труда.

Регулярно проводились инструктажи по охране труда с работниками и учащимися.

На основании ТК РФ, приказа Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» в МОУ ДЮЦ Советского района в июне 2019 года организован периодический медицинский осмотр. Заключен договор с ООО «Медицинский диагностический центр», медицинский осмотр прошли 40 сотрудников.

Анализ больничных листов работников позволяет заключить, что профессиональных заболеваний в Центре в 2019 году не выявлено.

В 2019 году в организации не произошло ни одного несчастного случая с работниками и учащимися.

Работники обеспечивались спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами, а также смывающими и

обезвреживающими средствами. Два раза в год (весной и осенью) проводился общий технический осмотр здания.

Администрация Центра активно сотрудничала с первичной профсоюзной организацией по вопросам охраны труда. Между администрацией учреждения и профсоюзной организацией в 2019 году принято Соглашение, направленное на улучшение условий и охраны труда работающих. В Соглашении нашли отражение следующие вопросы по охране труда: организация периодических медицинских осмотров, мероприятия по организации санитарного режима и освещенности учреждения, обеспечение выдачи моющих средств для персонала, организация проведения обучения по охране труда и проверки знаний работников, текущий ремонт помещений и др. Администрация выделило необходимые средства для реализации указанных мероприятий по улучшению условий труда и организовала их выполнение в течение отчетного периода, о чем в июне 2019 и декабре 2019 составлены акты. Соглашение выполнено в полном объеме. 24 декабря 2020г. заключено новое соглашение на 2020 год.

Противопожарное состояние отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Заведующий хозяйством прошла обучение по программе пожарно-технического минимума для ответственных за пожарную безопасность организации

В Центре разработан план эвакуации при пожаре, планомерно проводились учебные эвакуации людей из здания. Ведется учет первичных средств пожаротушения: огнетушители периодически проверяются, результаты проверок фиксируются.

Регулярно среди работников и учащихся проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов. Согласно рекомендациям вышестоящих органов, проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками по противопожарной безопасности.

Один раз в квартал проводились тренировки по эвакуации людей из здания и тушению условного пожара. Ежегодно в сентябре с учащимися проводится месячник по пожарной безопасности.

В декабре 2019 утверждён Паспорт безопасности МОУ ДЮЦ Советского района (новая редакция), в феврале 2020 года – План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МОУ ДЮЦ Советского района (новая редакция).

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору о медицинском обслуживании №33 от 09 января 2018г, заключенным с ГУЗ «Детская клиническая поликлиника №31». Оборудована комната с соответствующими условиями для работы медицинских работников при оказании первой помощи. В учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные изделиями медицинского назначения для оказания доврачебной помощи.

Медицинское обслуживание работников производится на основании договора №627 от 26.06.2019 с ООО «Медицинский диагностический центр» по предоставлению услуг по прохождению периодических медицинских осмотров в соответствии с установленными медико-экономическими стандартами, утвержденными на территории Волгоградской области, а также нормативными документами, действующими в системе здравоохранения.

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с *расписанием занятий*. Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

На занятиях педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии, предусматривающие смену деятельности (физкультминутки, игровые моменты, музыкальные паузы и т.п.). Фрагментарно применяются компенсаторно-нейтрализующие технологии для поддержания эмоциональной стабильности, устойчивости личности

ребенка. Педагогами подобрана система упражнений для отдыха глаз, пальцев, используются стимулирующие технологии.

Корректное применение здоровьесберегающих технологий способствует восстановлению эмоционального состояния, снимает напряжение, предупреждает различные заболевания органов дыхания, зрения. Это подтверждается результатами педагогической диагностики и положительными отзывами родителей учащихся.

В Центре организован питьевой режим - бутилированная вода.

2.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МОУ ДЮЦ Советского района имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение этого имущества.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1624,4 кв. м.

Учебная площадь: 639 кв. м.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Виды учебных помещений	Виды оборудования, кол-во	% оснащённости
Учебные кабинеты - 14	мольберт -15 гипсовые фигуры швейная машина - 11 оверлок - 2 манекен - 1 музыкальные инструменты - 10 видео и фототехника - 2 зеркала и станки для хореографии реквизит портативный компьютер(ноутбук) - 11 экран на стойке – 4 видеопроектор – 4 интерактивная доска – 2 гусеничный подъемник – 1 световой стол для рисования песком – 1 микшерный пульт – 2 акустическая система – 4 микрофон двухантенный – 1 усилитель – 1 вокальная радиосистема – 1 динамический вокальный микрофон - 2	98
Актный зал -1	экран проекционный – 1 проектор – 1 узконаправленный прожектор - 1 светоустановка - 1 сплит-системы-3	95

Материально-техническая база Центра способствует решению учебно-воспитательных задач педагогического коллектива. Важными направлениями создания и совершенствования развивающей среды в учреждении являются:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выделение и оснащение специальных помещений для различных видов деятельности;
- создание в учебных кабинетах условий для совместной и индивидуальной деятельности учащихся;
- оборудование и полифункциональное использование помещений для массовой работы (актовый зал, вестибюль);
- преодоление экономических трудностей путем привлечения различных источников финансирования.

С целью улучшения материально-технической базы учреждения и обеспечения безопасных условий проведения образовательного процесса в текущем учебном году проведены следующие работы:

заключен договор с обслуживающей организацией ООО «Инсайд» и СПМ-34 по пожарной сигнализации,

заключен договор с ИП Бочкарев по техническому обслуживанию и ремонту компьютерной техники и оргтехники.

2) за счет внебюджетных средств:

- проведен косметический ремонт учебных кабинетов №8, №8а, 6, 7.
- пошиты костюмы для новогоднего спектакля участникам театральной студии «Крылья».

Проведенный анализ ресурсного обеспечения показал, что для реализации общеразвивающих программ в учреждении созданы надлежащие условия:

- занятия объединений организованы в учебных помещениях, оборудованных и оснащенных в соответствии с содержательной направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- учебное оборудование, техническое оснащение, материалы, инструменты, наглядные средства обучения имеются в достаточном количестве, необходимом на весь период реализации программы для заявленного контингента учащихся.

- осуществляется информационная поддержка образовательного процесса:

- из внебюджетных средств оплачиваются электронная почта и подключение к сети Интернет.

В учебных помещениях поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние Центра соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме. Материально-техническая база используется рационально, в соответствии с уставными целями и задачами учреждения.

Однако для внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, для реализации высокотехнологичных программ необходимы современное оборудование, учебные пособия, современная компьютерная техника и программное обеспечение.

Следует рассмотреть возможность использования ресурсов социальных партнеров Центра и привлечения различных источников финансирования.

На официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru и на сайте <http://sovduz.oshkole.ru> размещается и периодически обновляется материал о деятельности учреждения. В апреле 2020 года на официальном сайте Центра созданы персональные странички педагогов, на которых размещалась вся необходимая информация для учащихся и их родителей. Все это обеспечивает информационную открытость и доступ граждан к информации о деятельности учреждения.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из важных направлений методической деятельности остается разработка *нормативно-управленческой документации*, обеспечивающей жизнедеятельность учреждения.

В отчетном году проведена плодотворная работа по совершенствованию нормативно-правовой базы учреждения в целях приведение ее в соответствие законодательству Российской Федерации.

Разработаны локальные акты:

- Положение о политике по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг в МОУ ДЮЦ Советского района;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о дистанционном формате обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в период санитарно-эпидемиологических предупредительных мероприятий.

Внесены корректировки в ранее разработанные локальные акты:

- Положение об оплате труда работников МОУ ДЮЦ Советского района;
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан;
- Положение об оплате труда работников МОУ ДЮЦ Советского района, оказывающих платные образовательные услуги;
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов;
- Положение о порядке изготовления, учета, хранения и уничтожения печатей и штампов;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МОУ ДЮЦ Советского и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления учащихся;
- Положение о режиме занятий учащихся;
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Положение об организационной структуре МОУ ДЮЦ Советского района;
- Положение об инспекционно-контрольной деятельности в МОУ ДЮЦ Советского района;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Порядок действий работников по оказанию помощи при предоставлении услуг детям-инвалидам;
- Положение о методической службе;
- Положение о методическом совете;
- Порядок оформления, рассмотрения и утверждения учебно-методической документации;
- Порядок установления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МОУ ДЮЦ Советского района;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Положение о сайте МОУ ДЮЦ Советского района;
- Порядок проведения аттестации педагогических и руководящих работников в МОУ ДЮЦ Советского района.

Деятельность методической службы Центра осуществлялась согласно программе повышения квалификации педагогических работников «Слагаемые мастерства» на период

2018-2020гг, приоритетным направлением которой было формирование профессиональных компетентностей педагогических работников.

Координацию работы методической службы осуществлял методический совет (МС). Деятельность членов МС осуществлялась по плану. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- 28.08.2019 – о плане деятельности методической службы, о результатах экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; о графике проведения и посещения открытых занятий, мастер-классов;
- 07.11.2019 - о ходе реализации подпрограмм: «ДЮЦ – радуга здоровья и спорта»; «Слагаемые мастерства»; о проведении недели психологии, о подготовке к Педагогическому совету;
- 16.01.2020 - об участии педагогов Центра в районном конкурсе-защите методической продукции, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; об экспертизе методической продукции, представленной на конкурс; обсуждена работа по обобщению и распространению педагогического опыта.
- 04.02.2020 - о подготовке отчета по самообследованию деятельности методической службы. О работе по самообразованию, были заслушаны отчеты педагогов Хазовой И.А., Асановой Е.П. Представлена для рассмотрения программа «Тхэквондо» вновь принятого педагога Резчикова В.Ю.

06.05.2020 – прошло расширенное заседание в формате видеоконференции о ходе реализации подпрограмм: «ДЮЦ – радуга здоровья и спорта»; «Слагаемые мастерства», о подготовке к итоговому Педагогическому совету, об утверждении методической продукции, разработанной педагогами в течение года.

Продолжена работа над единой методической темой ««Повышение качества дополнительного образования детей через формирование ключевых компетентностей учащихся». В анализируемый период уделялось внимание использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

С целью формирования информационной компетентности педагогов дополнительного образования проведено заседание Школы педагогического мастерства 23.10.2019 года по теме: «Использование современных Интернет-ресурсов в деятельности педагога дополнительного образования». Педагог-психолог Васильева И.В. провела интерактивный мастер-класс. Педагогам даны соответствующие рекомендации. Методистом Дубакиной С.А. посещены учебные занятия у педагогов Любченко А.Ю., Исаченко С.В., Жубриной Н.А., Камышниковой А.Ю., Волкова С.А., Семченко И.М., Хазовой И.А., проанализирована эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе.

Позитивный опыт педагогов Исаченко С.В., Камышниковой А.Ю. был представлен на совещании педагогических работников 05.02.2020 года. Педагог объединения «Гитарист» С.В. Исаченко поделился опытом использования компьютерных программ при настройке инструмента, на этапе объяснения нового материала, на этапе закрепления и контроля освоения учебного материала. Педагог продемонстрировал эффективные приемы использования электронных ресурсов в самостоятельной работе учащихся.

Педагог объединения «Чудесный английский» А.Ю. Камышникова работает над методической темой «Формирование познавательных компетентностей посредством применения игровых технологий», активно использует ИКТ при обучении аудированию, диалогической речи, при проведении дидактических игр.

В связи с внедрением системы персонифицированного дополнительного образования детей в июне-октябре 2019 года были прослушаны вебинары по данному вопросу. Внесены некоторые коррективы в программы (основание - Приложение к письму комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21.08.2019 № 16-03-06/3755 о Требованиях к дополнительным общеобразовательным программам, определенным в муниципальном районе (городском округе) для включения в

реестр сертифицированных программ). Осуществлено размещение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в реестре бюджетных и платных программ на портале ПФДО Волгограда.

В помощь педагогам методическая служба подготовила информационную папку с материалами о внедрении персонифицированного финансирования, разноуровневых программах и т.д.

Методистами совместно с педагогами проведена работа по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- разработана программа «Танцевальная палитра» для занятий студии танцев народов мира «Дружба» - С.А. Дубакина, Е.А. Шейкина, Э.А. Казарян;

- по английскому языку «Границы моего языка – границы моего мира» - А.Ю. Камышников, С.А. Дубакина, Е.А. Шейкина.

- для сертификации подготовлены ДОП «Я хочу рисовать», «Дорога в школу» - И.М. Семченко, Н.А. Жубрина, С.А. Дубакина, Е.А. Шейкина.

Продолжена работа по созданию нового дидактического материала, контрольных тестов и заданий для проверки знаний учащихся.

В январе 2020 года проведен традиционный смотр учебных кабинетов и программно-методического обеспечения. Цель смотра: выявление уровня оснащенности учебного занятия методическими, дидактическими, техническими средствами обучения, анализ ежегодного пополнения и обновления учебно-методического комплекса (УМК) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; выявление и распространение лучшего опыта организации учебных кабинетов, рационального использования УМК. Педагогами Камышниковой А.Ю., Голубовой Л.В., Зямяиной Т.А., Семченко И.М., Жубриной Н.А., Васильевой И.В., Любченко А.Ю., Тимошенко О.В. проделана большая работа по систематизации, пополнению и обновлению УМК, в который вошли и авторские методики, и учебно-иллюстративный материал, и материалы для проверки освоения программы, и методические разработки.

Для повышения качественного уровня образовательного процесса педагоги продолжили работу по корректировке дополнительных общеразвивающих программ, по разработке нового дидактического материала, контрольных тестов и заданий для проверки знаний учащихся.

Неотъемлемой частью совершенствования профессионального мастерства является работа по самообразованию, педагоги дополнительного образования работают над выбранной методической темой., посещают различные семинары, методические объединения, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Ниже в таблице представлен перечень методических разработок педагогических работников за 2019-2020 учебный год.

Методические разработки педагогических работников

№	Название методической продукции	Для кого предназначена	Разработчик
1	Мультимедийная презентация «Формирование ключевых компетенций учащихся в процессе разработки дизайн-проекта»	для п. д.о.	Голубова Л.В.
2	Методическая разработка темы «Форма, силуэт, линии и пропорции» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Истоки творчества»		
3	Презентация авторских учебных пособий	для п. д.о.	Хазова И.А.
4	Методическая разработка творческого проекта «Старая Сарепта глазами детей»		

5	Программа обучающего семинара «Моделирование учебного занятия в формате уровневой дифференциации»	для п. д.о.	Дубакина С.А.
6	Методические рекомендации «Приемы импровизации на занятиях по программе «Аэробика»	для п. д.о.	Каехтина Е.Е.
7	Методическая разработка мастер-класса «Использование ИКТ на занятиях в объединении «Гитарист»	для п. д.о.	Исаченко С.В.
8	Методическая разработка открытого занятия с использованием инновационных технологий	для п. д.о.	Камышникова А.Ю.
9	Методическая разработка проекта «То, что дорого сердцу»	для п. д.о.	Лисина Н.В.
10	Методический комментарий к презентации из опыта работы «Организация персонифицированного педагогического сопровождения как необходимость развития творческой одаренности»	для п. д.о.	Семченко И.М.
11	Методическая разработка конкурсно-игровой программы «Мы юные защитники»	для п. д.о.	Зятямина Т.А
12	Разработка занятия к разделу «Учимся говорить, слушать и читать» «Город – часть страны»	для учащихся	
13	Методическая разработка - сценарий литературно-музыкальной композиции «Живи в сердцах Победа!»,	для п.д.о.	Богучарова О.В., Лещёва Н.С., Любченко А.Ю.
14	Программа тренинга психологической помощи педагогам по профилактике эмоционального, профессионального выгорания «В гармонии с собой и работой»	для п.д.о.	Васильева И.В.
15	Методическая разработка по теме «Моя страна, мой город»	для п.д.о.	Жубрина Н.А.
16	Тест по истории и теории театра		Любченко А.Ю.
17	Методическая разработка «Обучающая игра-викторина по театральному этикету «Все о театре»		

Педагогические работники Центра активно используют Интернет-ресурсы для публикаций методических материалов из практики своей работы:

№	Название и форма методической разработки, автор	Для какой категории	Издательство, электронный ресурс	Тираж
1	Описание опыта работы «Обеспечение педагогического сопровождения в формате разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ (Семченко И.М.)	для педагогов дополнительного образования	Страницы образовательного СМИ Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» Дата публикации 26.03.2020 РЦ02015961	Территория
2	Позитивный опыт применения здоровьесберегающих		Страницы образовательного СМИ Образовательный портал	

	технологий на занятиях в изостудии «Волшебная кисть» (Семченко И.М.)		«Продленка» Дата публикации 26.03.2020 Номер документа 136252-403022	распространен ия: Российская Федерация и зарубежные страны
3	Дидактическое пособие «Составление растительного орнамента на прямоугольной форме» в режиме дистанционного обучения (Семченко И.М.)	Для детей	Страницы образовательного СМИ Образовательный портал «Продленка» Дата публикации 20.05.2020 Номер документа 136252-409844	
4	Методическая разработка конкурсно-игровой программы «Мы юные защитники» (Затямина Т.А)	для педагогов дополнительного образования, воспитателей, учителей начальных классов	https://infourok.ru	Территория распространен ия: Российская Федерация и зарубежные страны
5	Методическая разработка презентации к программе «По Дороге в школу» на тему: «Внутри и снаружи» Игралочка 2 часть (4-5 лет) (Жубрина Н.А.)	для педагогов ДОУ, педагогов дополнительного образования	Infourok.ru	
6	Методическая разработка презентации к программе «Ломоносовская школа» на тему: «Что из чего и для чего?» (Жубрина Н.А.)		Infourok.ru	
7	Методическая разработка «Социолингвистические особенности телевизионного дискурса аналитического ток-шоу-интервью» (Камышникова А.Ю.)	для педагогов	https://infourok.ru Свидетельство №2587-8018 ГДЕ	Территория распространен ия: Российская Федерация и зарубежные страны
8	Методическая разработка «Мониторинг как средство контроля в обучении иностранному языку» (Камышникова А.Ю.)		https://infourok.ru Свидетельство №38082082	
9	Методическая разработка «Формирование духовно-нравственных ценностей и чувства патриотизма через призму изучения иностранного языка» (Камышникова А.Ю.)		https://infourok.ru Свидетельство № 40332791	
10	Открытое занятие «Критерии судейской оценки в танце	для педагогов	Образовательное СМИ «Педагогический	Территория распространен

	«Ча-ча-ча» (Манушенкова Е.А.)		альманах» https://www.pedalmanac.ru/50173	ия: Российская Федерация и зарубежные страны
11	Отчет о работе ТСК «Сириус» (Манушенкова Е.А.)	дети 6+	https://vk.com/clubsirius11	

Общее количество публикаций педагогических работников Центра за последние три года представлено в таблице

2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	Итого
5	5	10	20

В отчетном году педагоги Центра стали участниками и выступили с опытом работы в следующих методических мероприятиях:

- *Всероссийские вебинары* провела педагог И.А. Хазова по темам:
 - «Кляксография как нетрадиционная техника рисования дошкольников и младших школьников» (апрель 2019г, сертификат В3319-1/2019-В);
 - «Эбру как нетрадиционная техника рисования на воде для дошкольников и младших школьников» (август 2019г, сертификат № В3569-1/2019-В);
 - «Нестандартные методы работы с акварелью: игровой практикум для дошкольников и младших школьников» (август 2019г, В3531-1/2019-В);
 - «Нетрадиционная техника рисования на стекле для дошкольников и младших школьников» (сентябрь 2019г, сертификат № В3629-1/2019-В);
 - «Художественный соус: основные виды, графический материал, техника рисования» (ноябрь 2019г, сертификат № В3629-1/2019-В);
 - «Фломастер как инструмент для детского творчества в начальной школе» (ноябрь 2019г, сертификат № В3718-1/2019-В);
 - «Печать по трафарету и работа штампами как нетрадиционная техника рисования для развития художественных навыков младших школьников и подростков» (декабрь 2019г, сертификат № В3793-1/2019-В);
 - «Методика и технология изготовления аппликаций из сыпучих природных материалов с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» (декабрь 2019г, сертификат № В3826-1/2019-В);
 - «Методы и приемы эффективного обучения изобразительному искусству младших школьников и подростков: работа с калькой» (январь 2020г, сертификат № В3889-1/2020-В);
 - «Айрис-фолдинг (радужное складывание) как нетрадиционная аппликация из бумажных полос для развития мелкой моторики у дошкольников и младших школьников» (февраль 2020г, сертификат № В3852-1/2020-В);
 - «Рисование нитками как нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками и младшими школьниками» (февраль 2020г, сертификат № В3923-1/2020-В);
- *Всероссийская конференция* «Психология самоопределения личности в образовании и профессии» с докладом на тему «Психологическое здоровье личности как фактор самоопределения педагога» выступила педагог-психолог И.В. Васильева (ноябрь 2019г);
- *городское методическое объединение* педагогов изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества опытом работы по теме «Организация персонифицированного педагогического сопровождения как необходимость развития творческой одаренности» поделилась педагог И.М. Семченко (февраль 2020г).

Система в методической работе Центра, индивидуальный подход в работе с педагогами способствует созданию условий для самореализации педагога, развития его

ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных.

Следует отметить целенаправленную работу, как молодых педагогов (Самойленко О.П., Хазовой И.А. Васильевой И.В., Жубриной Н.А., Камышниковой А.Ю.), так и опытных (Голубовой Л.В., Затыминой Т.А., Манушенковой Е.А., Семченко И.М.) по совершенствованию профессионального мастерства. Об этом свидетельствуют устойчивые положительные результаты их деятельности и стабильные показатели мониторинга профессиональной активности.

Показатели	Количество педагогов, чел		
	2017-2018 уч год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год
Участие в конкурсах профессионального мастерства	1	5	8 (районный) 3 (областной) 2 (русский)
Участие в работе педсовета	9	7	8
Участие в работе метод совета	7	5	7
Работа в составе жюри	8	10	11
Участие в работе РМО	-	5	6
Открытые занятия	27	37	25
Методические разработки	16	18	18
Публикации	6	6	11

Однако большинство педагогов еще испытывают затруднения в анализе результативности своей деятельности, в публичном представлении практических наработок. Отсутствует мотивация к исследовательскому аспекту педагогической деятельности. Над этими затруднениями будет продолжена работа методической службы.

3.2. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СОЦИУМЕ

В анализируемом году на базе Центра продолжило работу *районное методическое объединение педагогов дополнительного образования*. Приказом СТУ ДОАВ от 26.08.2019 №06/183 «Об организации работы районных методических объединений на 2019-2020 учебный год» руководителем РМО назначена замдиректора по УВР Е.А. Шейкина.

В рамках заседаний РМО на базе Центра были проведены следующие мероприятия:
25 сентября 2019 года - заседание МО «Основные направления деятельности РМО в рамках реализации задач национального проекта «Образование»» (цели и задачи Национального проекта «Образование», проект «Успех каждого ребенка».

15 ноября 2019 года - семинар-практикум «Экспертиза методической продукции» проведен с целью подготовки к районному конкурсу-защите методической продукции, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Представлены с использованием мультимедийной презентации разные виды методической продукции, требования к ее оформлению и экспертизе.

Опрос мнений участников семинара в режиме онлайн показал следующее:

- «Тема семинара для меня актуальна» (да, нет) - 100% участвующих в семинаре ответили «да»;

- «Практическую работу на семинаре считаю эффективной» (да, нет) - 99% - ответили «да»;

- «Планирую принять участие в районном конкурсе методических разработок» (да, нет) - 97% ответили «да».

19 февраля 2020 года - районный конкурс-защита методической продукции, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» (далее – Конкурс).

Конкурс проходил в два этапа: заочный (оценка конкурсных работ) и очный.

В Конкурсе приняли участие 18 педагогических работников из 3 муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда (далее – МОУ): МОУ СШ №46, МОУ ЦДТТ, МОУ ДЮЦ Советского района.

На конкурс представлено 17 работ, один участник представил две работы, одна работа представлена авторским коллективом.

По функциональному назначению представленная методическая продукция подразделилась следующим образом:

- информационно-пропагандистская – 3 работы;
- организационно-методическая – 9 работ
- прикладная – 5 работ

Для участия во втором этапе конкурса – защите конкурсных работ отобраны работы набравшие наибольшее количество баллов – 10 работ:

- информационно-пропагандистская – 1 работа;
- организационно-методическая – 7 работ;
- прикладная – 2 работы.

Победителями конкурса, занявшими I место, стали Васильева Инна Вячеславовна, педагог-психолог МОУ ДЮЦ Советского района, Голубова Людмила Владимировна, педагог дополнительного образования МОУ ДЮЦ Советского района;

2 место – авторский коллектив: Богучарова Ольга Валерьевна, педагог-организатор, Лещёва Наталья Сергеевна, директор, Любченко Александра Юрьевна, педагог-организатор МОУ ДЮЦ Советского района; Семченко Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования МОУ ДЮЦ Советского района; Затямина Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования МОУ ДЮЦ Советского района;

3 место – Сизухина Наталья Геннадиевна, педагог дополнительного образования МОУ ЦДТТ Советского района; Панина Светлана Михайловна, педагог дополнительного образования МОУ ЦДТТ Советского района; Лисина Наталья Вячеславовна, педагог дополнительного образования МОУ ДЮЦ Советского района; Пономарева Анна Вячеславовна, педагог дополнительного образования МОУ ЦДТТ Советского района.

В деятельности методической службы сохраняются традиционные формы и методы работы с педагогами, дальнейшее развитие получают Школа педагогического мастерства и Школа молодого педагога с акцентом на практико-ориентированные технологии, педагоги высшей квалификационной категории апробируют интерактивные формы презентации своего опыта работы: авторская мастерская, мастер-класс, видеофрагменты занятий с комментариями автора.

В направлении совершенствования методической и научно-исследовательской деятельности есть задачи, которые предстоит решать в новом учебном году:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через обучение самоанализу профессиональной деятельности;
- совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с нормативными Требованиями и потребностями детей и их родителей, с включением очно-дистанционных форм обучения;
- обучение педагогов исследовательским методам в педагогической работе;
- освоение и внедрение интерактивных учебных форм (имитационных игр, групповой работы, проектного и исследовательского методов и т.д.).

4. АНАЛИЗ МАССОВОЙ РАБОТЫ

Массовая работа в Центре представляет собой комплексный подход к формированию единого воспитательного пространства, направленного на нравственное воспитание учащихся, пропаганду здорового образа жизни, создание условий для творческой самореализации и социализации личности.

Задачи массовой работы Центра в анализируемом году были направлены на:

- создание условий для вовлечения учащихся в культурно-досуговую, социально-значимую деятельность, в коллективно-творческие дела;
- реализацию образовательных и творческих потребностей, интересов учащихся в саморазвитии и самосовершенствовании, самоопределении в рамках коллективного и индивидуального творчества;
- содействие формированию у учащихся установок на здоровый образ жизни, девиантного поведения;

Основные направления массовой работы Центра:

- организация и проведение районных и городских творческих конкурсов для учащихся;
- организация конструктивной социальной и досуговой деятельности учащихся района в каникулярное время.

Массовая работа в течение отчетного периода велась согласно утвержденному плану работы. За отчетный период проведены следующие массовые мероприятия для обучающихся образовательных учреждений:

Советского района:

- районный этап городского фестиваля-конкурса «Россия – территория дружбы», посвященного году единства национальностей и народов России;
- районный этап III городского конкурса «Поэзия музыка слов», посвященный юбилейным датам русских поэтов: А.А. Блока (110 лет), С.А. Есенина (125 лет), Б. Пастернака (130 лет), А.А. Фета (200 лет) среди обучающихся образовательных учреждений Советского района Волгограда;
- районное праздничное мероприятие праздник «Здравствуй, лето», посвященное Дню защиты детей;
- праздничный концерт, посвященный Дню России.
- районная интерактивная игра для учащихся 8 классов «Как здорово жить здорово!»;
- более 1000 учащихся муниципальных общеобразовательных школ и воспитанников дошкольных учреждений Советского района посетили новогоднее массовое театрализованное представление «Новый год у тетушки Забавы» и музыкальный спектакль «Звезда желаний», подготовленное творческими коллективами Центра;

города:

IV открытый городской фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие», посвященный Дню народного единства, среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда (приняло участие 120 человек);

- III городской конкурс «Поэзия музыка слов», посвященный юбилейным датам русских поэтов: А.А. Блока (110 лет), С.А. Есенина (125 лет), Б. Пастернака (130 лет), А.А. Фета (200 лет) среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда. (35 человек)

- городской фестиваль-конкурс «Россия – территория дружбы», посвященный году единства национальностей и народов России

За отчетный период Центр являлся базой для проведения массовых мероприятий для учащихся и педагогических работников Советского района:

- III районного творческого конкурса для воспитанников дошкольного возраста «Бал у Снежной королевы»;

- отборочного тура городского конкурса по изобразительному искусству «Будем помнить всегда», посвященного 75-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне в 1941-1945гг;
- районного рождественского фестиваля «Рождественские узоры»;
- районного этапа городского фестиваля-конкурса «Россия-территория дружбы», посвященного году единства национальностей и народов России»;
- районного праздничного мероприятия, посвященного Международному женскому дню;
- районного тура городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий» для обучающихся образовательных учреждений Волгограда;
- районный круглый стол «Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений ВИЧ/СПИДа и суицидальных настроений среди несовершеннолетних»
- районной родительской конференции "Дошкольная кругосветка", в рамках национального проекта "Образование".

В течение учебного года информация о деятельности Центра, фоторепортажи с массовых мероприятий регулярно размещались на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru и на сайте <https://sovduz.oshkole.ru> размещается и периодически обновляется материал о деятельности учреждения. Все это обеспечивает информационную открытость и доступ граждан к информации о деятельности учреждения.

Информация деятельности Центра в СМИ:

- программа «День района» на МТВ (от 24.01.2019г) <http://мтв.онлайн/shows/volgograd-sovetskiy-rayon-6110985001.html>;
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню - 8 марта "Женщина-Богиня!" на МТВ. Онлайн <https://youtu.be/fiYja5wWUKA>.

5. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных услугах на платной основе, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, лицензией в анализируемом году в учреждении продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг.

Подготовлена нормативно-правовая база по обеспечению данной деятельности. Приказами директора назначен ответственный за организацию работы по оказанию платных образовательных услуг, утверждены: перечень услуг, учебный план, штатное расписание, должностные инструкции работников, расчет тарифов, форма договора с работником, назначены ответственные лица; расписание занятий, списки учащихся.

Заключены Договора с родителями (законными представителями) об оказании платных образовательных услуг.

Сведения о контингенте учащихся в объединениях платных образовательных услуг представлены ниже в таблице

Вид деятельности, объединение	плановое		на.01.11.19		на.01.04.20	
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся, чел	Кол-во групп	Кол-во уч-ся, чел	Кол-во групп	Кол-во уч-ся, чел
1. Кружок «Юные художники»	1	10	3	43	3	46
2. Кружок «Мир фантазии»	1	10	1	5	1	5
3. ИЗОстудия для малышей	1	10	1	12	1	13

4. Кружок «Азбука танца»	1	10	1	15	1	15
5. Кружок «Ритмика»	1	10	1	13	1	16
6. Кружок «Веселый английский»	1	10	1	17	1	16
7. Кружок «Веселая грамматика»	1	10	3	33	3	27
8. Кружок «Звуки жизни»	1	10	2	20	2	18
9. Кружок «Развивайка»	1	10	2	14	2	10
10. Танцевальный кружок	1	10	1	9	0	0
11. Кружок «Знайка»	1	10	1	7	1	6
12. Кружок «Шерстяная сказка»	1	10	1	9	1	9
13. Кружок «Мастерица»	1	10	1	2	1	2
14. «Кружок «Серебряные струны»	1	7	1	5	1	6
15. Кружок «Маленькие актеры»	1	10	1	8	1	6
16. Студия эстрадных инструментов	1	7	0	0	0	0
ИТОГО	16	154	21	212	20	195

Из таблицы видно, что общее количество учащихся, получающих платные образовательные услуги, увеличилось. Танцевальный кружок с 01 января был расформирован, так как педагог Е.С. Гончарова ушла в декретный отпуск, желающие учащиеся были переведены в кружок «Ритмика». Из таблицы видно, что фактический набор в кружки превысил плановый показатель, но к концу года количество учащихся несколько уменьшилось (на 17 человек) по разным причинам.

В отчетном учебном году к осуществлению платных образовательных услуг было привлечено 17 работников, непосредственно с детьми занималось 16 педагогов дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году планировалась работа 16 объединений, оказывающих платные образовательные услуги, однако студия эстрадных инструментов не была сформирована, из-за отсутствия спроса.

Впервые была организована работа кружков: «Мир фантазии» (п.д.о. Н.В. Лисина), «Шерстяная сказка» (п.д.о. О.В. Тимошенко), «Серебряные струны» (п.д.о. С.В. Исаченко), «Маленькие актеры» (п.д.о. А.Ю. Любченко), «Мастерица» (О.В. Богучарова).

В отчетном году реализовывались 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

художественной направленности (11 программ): «Звуки жизни» (вокал), «Юные художники» (изобразительное творчество) «Изостудия для малышей»; «Азбука танца» (основы хореографии), «Са-фи-дансе» (основы хореографии), «Первые шаги» (ритмика), «Маленькие актеры», «Валяние из шерсти», «Мастерица», «Серебряные струны (гитара), «Мир фантазии»;

социально-педагогической направленности (4 программы): «Развивайка», «Пищу, читаю и считаю правильно», «Грамотейка» (личностное развитие дошкольников), «Играем и учимся вместе» (английский язык).

Вывод: опыт работы Центра по оказанию платных образовательных услуг показал, что данные услуги востребованы населением и работу по расширению их спектра следует продолжить в новом учебном году. Для этого педагогам необходимо разработать новые общеобразовательные общеразвивающие программы и выступить перед родителями с презентацией данных программ.

6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Анализируя итоги работы Центра можно сделать вывод, что основные задачи, стоящие перед учреждением в отчетном году выполнены в полном объеме. Современное состояние развития педагогического и детского коллективов Центра позволяет говорить о стабильности функционирования образовательной системы учреждения.

В анализируемом году в Центре работало 19 объединений, в которых создана атмосфера психологического комфорта и дружеского общения между участниками образовательного процесса.

В анализируемом периоде в Центре занималось 1122 человека, из них учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 2 человек, дети-инвалиды – 10 человек, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей - 8.

Согласно Учебному плану в Центре реализовывалось 24 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы трех направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

В анализируемом периоде численность учащихся – участников конкурсных мероприятий различного уровня составила – 547 человек (49% от общего числа учащихся), из них призерами стали – 463 человек (81%).

На 01.04.2020 педагогический коллектив насчитывает 27 человек (26 педагогов и 1 административный работник – директор), из педагогических работников - с высшим образованием - 22 человека (81%); награждены отраслевыми наградами – 3 человек, квалификационные категории имеют 8 человек: *высшую* – 5 человек; *первую* – 3 человек.

Плановую курсовую подготовку в анализируемом периоде по различным программам прошли 9 человек, *переподготовку* – 1 человек.

Продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг.

На должном уровне велась работа по методическому обеспечению образовательного процесса.

В Центре поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме. Материально-техническая база используется рационально, в соответствии с уставными целями и задачами учреждения.

В целях совершенствования образовательного процесса в качестве приоритетных направлений деятельности на следующий учебный год следует выделить следующее:

- продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых информационно-коммуникационных и дистанционных технологий, для чего необходимы современное оборудование, компьютерная техника;
- проектирование разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности в рамках внедрения персонализированного образования;
- расширения спектра платных образовательных услуг;
- привлечения различных источников финансирования;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- улучшение материально-технической базы.

Директор МОУ ДЮЦ Советского района



Н.С. Лещёва

(ФИО)

Исп. Е.А. Шейкина
05.06. 2020г